



A  
L  
C  
O  
M

# ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE

## - BOLETÍN -

Abril – Junio 2009



### EN ESTE BOLETÍN:

- ⇒ ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS: LOS MAMÍFEROS INTRODUCIDOS EN AMÉRICA LATINA
- ⇒ OPINANDO DESDE: "STUDENT CONFERENCE ON CONSERVATION SCIENCE", INGLATERRA
- ⇒ PROYECTO TARUKA
- ⇒ PUBLICACIONES Y TESIS
- ⇒ EVENTOS Y OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO

Con el apoyo de:



U. S. Fish & Wildlife Service - USFWS



Universidad Nacional de Colombia  
Grupo de Conservación y Manejo de Vida Silvestre

# PRESENTACIÓN

Durante los últimos meses la región y en general el planeta se vio sumida en la incertidumbre sobre la transmisión de nuevas enfermedades, generando diferentes respuestas a nivel mundial, nacional y personal. Sin profundizar en ninguna existen varios puntos a destacar de esta experiencia son: la manipulación de la información, nuestra fragilidad como sociedad global, los intereses económicos y la velocidad de inversión de dineros y esfuerzos los cuales deberían ser invertidos más constantemente en mejorar la calidad de vida y ambiental en nuestra región, la cual causa muchas más muertes silenciosas que la situación mencionada.

Las personas que trabajamos en conservación deberíamos mantener una mirada crítica ante esta situación, promoviendo la comunicación entre colegas, presionando a los entes gubernamentales a una mejor planificación de la inversión de los recursos disponibles, el cumplimiento de normas ambientales por las grandes industrias y el mantener a la opinión informada y estar atentos a sus reclamos.

En esta edición damos cabida como tema central a un ensayo sobre las especies de mamíferos invasoras en el que además, se hace un llamado a la recopilación de este tipo de información para evaluar experiencias locales que puedan replicarse a lo largo de la región. En "Opinando desde", recibimos una reseña desde Cambridge, U.K., de una reunión de estudiantes en conservación.

Con la información del proyecto Taruka nos enteramos de los esfuerzos para la conservación de este cérvido declarado monumento nacional argentino. En la sección de publicaciones presentamos las tesis de maestría dentro del programa de postgrado en diversidad biológica de la Universidad Federal del Amazonas, Brasil. Contamos en historias de vida con la experiencia de Donald C. Taphorn ictiólogo de amplio trabajo en investigación y formación de estudiantes de postgrado en Venezuela y en general en el neotrópico. Finalmente las secciones del trueque y la de agenda presentan algunas oportunidades de trabajo y eventos.

Comité Editorial.

## Contenido:

Tema Central: Especies exóticas invasoras: los mamíferos introducidos en America Latina.	3
Opinando Desde "Student Conference on Conservation Science":	6
Proyectos para la Conservación y el Manejo: Proyecto Taruka	7
Publicaciones y Tesis	9
Historias de Vida: Donald C. Taphorn Bianchi	10
El Trueque	13
Agenda	15
Galería de Imágenes	16

**Comité editorial: Hugo F. López-Arévalo, Bibiana Gómez-Valencia, Aída Otálora-Ardila, Juliana Rodríguez-Ortiz, María Doris Escobar.**

Agradecemos las contribuciones de: **Never Bonino Nicolás Ferreyra , Donald C. Taphorn**

Fotos portada: Taruka, Colección ictiológica UNELLEZ, liebre europea (*Lepus europaeus*)

**Envíe sus contribuciones, comentarios y sugerencias**

[contacto@alcomlatino.org](mailto:contacto@alcomlatino.org)

[boletín@alcomlatino.org](mailto:boletin@alcomlatino.org) y visítenos en

<http://www.alcomlatino.org/>

# TEMA CENTRAL

## *Especies exóticas invasoras: los mamíferos introducidos en América Latina*

**Never Bonino \***

El término "especies exóticas invasoras" se refiere a especies (o taxones inferiores) introducidos fuera de su área de distribución normal y que poseen potencial de dispersión; además, su presencia y propagación amenaza a los ecosistemas, hábitats o especies, causando daños socio-culturales, económicos y/o ambientales y/o daños a la salud (Sexta Reunión de la Conferencia de las Partes en el Convenio sobre Diversidad Biológica, La Haya, 2002). Es decir, los alcances y costos de las invasiones biológicas son enormes, tanto en términos ecológicos como económicos.

La introducción, intencional o accidental, de estas especies es un fenómeno muy antiguo, y ha acompañado al hombre en sus desplazamientos a través de la historia. Las primeras introducciones intencionales de especies exóticas acompañaron a las primeras migraciones humanas, ya que nuestros ancestros intentaban satisfacer sus necesidades físicas y sociales. Sin embargo, la magnitud y la frecuencia de estas primeras introducciones era menor en comparación con las actuales, asociadas con el comercio mundial y el movimiento de personas.

La historia está repleta de anécdotas sobre las desastrosas consecuencias de algunas introducciones intencionales, como la del conejo europeo (*Oryctolagus cuniculus*) o la del jabalí (*Sus scrofa*) introducidos en diferentes regiones del mundo donde causaron gravísimos daños económicos y/o ecológicos. Podríamos evitar repetir tales errores aprendiendo de la historia pero, sorprendentemente, siguen sucediéndose las introducciones potencialmente dañinas.

Según la IUCN, el peligro que representan las especies exóticas invasoras para la biodiversidad del Planeta, aumenta de forma exponencial con el libre comercio y la globalización. Actualmente, son la

segunda causa en amenaza y extinción de especies, precedida tan sólo por la pérdida de hábitat. Los genes, especies y ecosistemas que conforman la diversidad biológica del planeta son importantes porque su pérdida y degradación disminuye la riqueza del medio natural. Salvaguardar la diversidad de la Tierra es la mejor manera para mantener nuestro sistema de vida.

Las especies exóticas invasoras son una de las mayores preocupaciones para la conservación en todo el mundo y son el objeto de esfuerzos de cooperación internacional como el Programa Mundial sobre Especies Invasoras (Global Invasive Species Programme, GISP-IUCN). Este Programa ha publicado una lista de las cien peores especies invasoras en el mundo, que incluye a varias especies de mamíferos introducidos en países de América Latina. Así, dicha lista incluye el conejo silvestre europeo (*Oryctolagus cuniculus*), el ciervo colorado (*Cervus elaphus*) y el jabalí (*Sus scrofa*), introducidos en varias regiones de Chile y Argentina donde se adaptaron con éxito. También a las ratas (*Rattus* spp.) y al ratón doméstico (*Mus musculus*), cuyos hábitos peridomésticos han facilitado su presencia en toda Latinoamérica sino en cualquier lugar de la tierra habitado por el hombre.

En el Cuadro 1 se detalla la lista conocida de mamíferos exóticos presentes en algunos países latinoamericanos, desta-



**Jabalí (*Sus scrofa*).**

Foto J. Bellati

cándose principalmente Argentina, Chile y México en el número de especies introducidas. Prácticamente no existe información al respecto sobre varios países, especialmente de América central, lo cual podría deberse precisamente a la falta de antecedentes en la introducción de mamíferos invasores en dicha región.

En algunos casos, los mamíferos exóticos fueron introducidos en un país y debido a su gran capacidad de dispersión invadieron países vecinos. Tal es el caso del conejo europeo, que fue introducido primero en Chile y desde allí invadió Argentina o el castor que fuera introducido en Argentina para posteriormente invadir Chile. Pero el caso más notorio de dispersión de una especie invasora en Latinoamérica es el de la liebre europea (*Lepus europaeus*), que fuera introducida a fines del siglo XIX en la región central de Argentina y desde donde se ha dispersado naturalmente hasta ocupar prácticamente todo el país, así como la totalidad de Chile y Uruguay, el sudeste de Perú y Paraguay, el sudoeste de Bolivia y el centro-sur de Brasil (Fig. 1).

En otros casos, las especies fueron introducidas para su cría en cautiverio (con fines cinegéticos/peletería/alimentación/recreación) y, por cuestiones de negligencia, se produjeron escapes de individuos que comenzaron a dispersarse y a invadir con éxito áreas nuevas. Este es el caso del visón (*Mustela vison*) que fuera introducido en Argentina para la producción de pieles en cautiverio; cuando este fin dejó de ser económicamente rentable los animales fueron liberados en el medio e invadieron varias provincias argentinas donde suelen causar perjuicios. Sin embargo, el caso más espectacular de escape de mamíferos exóticos en Latinoamérica ocurrió en Colombia, donde a fines de 2006 una pareja de hipopótamos se escapó de un zoológico particular. Estos animales comenzaron a dispersarse por el río Magdalena e incluso tuvieron una cría; actualmente varios organismos oficiales de ese país se encuentran abocados a la tarea de capturar a los animales para evitar su reproducción y propagación en el medio, donde ya causaron algunos perjuicios.

Es conocido, y en algunos casos comprobado, que la mayoría de las especies invasoras listadas en el Cuadro 1

<b>Especie</b>	<b>País donde se encuentra presente</b>
<b>Ciervo colorado (<i>Cervus elaphus</i>)</b>	Argentina, Chile, México
<b>Ciervo dama (<i>Dama dama</i>)</b>	Argentina, Chile, Perú, Uruguay
<b>Ciervo axis (<i>Axis axis</i>)</b>	Argentina, Brasil, Uruguay
<b>Jabalí (<i>Sus scrofa</i>)</b>	Argentina, Chile, México
<b>Castor (<i>Castor canadensis</i>)</b>	Argentina, Chile
<b>Visón (<i>Mustela vison</i>)</b>	Argentina, Chile
<b>Rata almizclera (<i>Ondatra zibethicus</i>)</b>	Argentina
<b>Liebre europea (<i>Lepus europaeus</i>)</b>	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú, Uruguay
<b>Conejo europeo (<i>Oryctolagus cuniculus</i>)</b>	Argentina, Chile
<b>Ardilla gris (<i>Sciurus carolinensis</i>)</b>	México
<b>Ardilla antílope (<i>Ammospermophilus leucurus</i>)</b>	México (solamente en isla San Marcos)
<b>Ardilla de vientre rojo (<i>Callosciurus erythraeus</i>)</b>	Argentina
<b>Coipu (<i>Myocastor coypus</i>)</b>	México
<b>Muflón (<i>Ammotragus lervia</i>)</b>	México
<b>Macaco (<i>Macaca mulatta</i>)</b>	Brasil, México

Cuadro 1. Mamíferos silvestres exóticos presentes en algunos países de Latinoamérica (se excluye a las ratas y ratones peridomésticos así como a las especies mantenidas en cautiverio).



Figura 1. El área gris muestra la dispersión de la liebre europea en Sudamérica a partir de los sitios de liberación (■) en Argentina.



Visón (*Mustela vison*) Foto M. H. Francis



Ciervo colorado (*Cervus elaphus*)  
Foto N. Bonino

causan algún tipo de impacto negativo, ya sea sobre el ambiente (flora y fauna nativas), las actividades agropecuarias, cultivos, huertos, jardines, etc. De hecho, algunas son consideradas especies plaga o perjudiciales por la legislación vigente en varios países.

Por este motivo, un enfoque político, legal e institucional de cada país sobre las amenazas de las especies exóticas invasoras, es requisito para conservar la diversidad biológica en los niveles nacional, regional y global.

Es importante desarrollar iniciativas de investigación a nivel nacional y regional para mejorar el conocimiento sobre: la ecología del proceso de invasión, incluyendo los efectos retardados; relaciones ecológicas entre especies invasoras; pronóstico sobre cuales especies o grupos de especies tienen posibilidades de convertirse en invasoras, y bajo cuales condiciones; las características de las especies invasoras; los impactos del cambio climático global sobre las especies exóticas invasoras; las pérdidas y costos asociados con la introducción de especies exóticas invasoras.

Igualmente importante es elaborar una base de datos regional (o bases de datos relacionadas) sobre todas las especies exóticas invasoras conocidas en América Latina, con información sobre su situación, distribución, biología, características invasoras, impactos y opciones de control. Sería deseable que los gobiernos, las agencias de gestión y otros interesados participen en esta tarea.

Una mejor información y educación en todos los sectores de la sociedad sobre esta temática, aunados con una mayor conciencia pública, son fundamentales para reducir los riesgos de introducciones no intencionales o no autorizadas y establecer mecanismos de evaluación y autorización de las introducciones intencionales propuestas.

Agradezco a cualquier lector que conozca sobre la introducción de mamíferos exóticos en América Latina, comunicarse con el autor de esta nota o con ALCOM con el fin avanzar en este tema.

\* Dr. Never Bonino. E-mail: [nbonino@bariloche.inta.gov.ar](mailto:nbonino@bariloche.inta.gov.ar)

INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)  
Casilla de Correos 277, 8400 Bariloche (RN), Argentina  
TE: 54-2944-422731 FAX: 54-2944-42986

**Envíe la información a:**

[boletin@alcomlatino.org](mailto:boletin@alcomlatino.org)

# OPINANDO DESDE

## "Student Conference on Conservation Science"

Isabel Melo Vásquez \*

Entre el 24 y el 26 de marzo se llevó a cabo la Conferencia de Estudiantes en Conservación de Ciencias Biológicas, en la Universidad de Cambridge, Reino Unido. Durante la conferencia se presentaron cuatro charlas magistrales, alrededor de 30 presentaciones orales de estudiantes, además de carteles y talleres. Las presentaciones magistrales cubrieron un amplio aspecto de las ciencias de la conservación aplicada, por ejemplo, se presentaron enfoques sobre cómo la historia puede contribuir al manejo y conservación de ecosistemas marinos, y programas de reintroducción de especies vegetales en vía de extinción en ecosistemas australianos. Las presentaciones orales, a cargo de los estudiantes, fueron en su mayoría sobre sus trabajos de grado de maestría o doctorado. En estas se abarcaron 9 temas que incluyeron conservación marina, servicios ambientales, cambios de uso de la tierra, genética de poblaciones, entre otros.

La principal orientación fue ciencias biológicas y ecología aplicada. Sin embargo, también hubo lugar para temas relacionados con política, como el efecto de la guerra en la biodiversidad; conservación con comunidades locales; y cambios en sitios de anidación de tortugas marinas afectadas por construcciones luminosas y un par de presentaciones sobre reducción de emisiones de gases de efecto invernadero por deforestación y degradación de bosques, y agro-forestería. En este sentido fue interesante apreciar la multidisciplinariedad que abarcan las ciencias de la conservación teóricas y aplicadas.

La representación de países entre las presentaciones orales fue variada: Reino Unido, India, Madagascar, Eritrea, China, Estados Unidos, Francia, entre otros. México, Costa Rica y Brasil fueron los representantes de centro y sur América.

Los talleres fueron dictados en su mayoría por profesores del departamento de zoología de la universidad

sede, y tuvieron un enfoque práctico, por ejemplo: consecución de fondos, planeación de proyectos de conservación, y formulación de propuestas de investigación. Estos talleres cortos, con enfoque sencillo pero práctico son muy adecuados para este tipo de eventos, ya que estos temas probablemente no se pueden encontrar en los artículos publicados, ni en las aulas de clase, y son fundamentales para todas las personas involucradas en conservación y manejo de vida silvestre. Durante el congreso, se hizo énfasis en la importancia de establecer contacto con profesores y organizaciones que actualmente trabajan en conservación. Para esto se desarrolló un evento especial en el que diferentes organizaciones instalaron puestos con información institucional y de proyectos que están llevando a cabo. Esta fue sin duda una excelente oportunidad para conocer qué enfoque se está dando a experiencias aplicadas de conservación, y establecer contactos.

La calidad académica de la conferencia fue excelente, con enfoque multidisciplinario en conservación aplicada. Este año la conferencia cumplió 10 años, y el número de participantes va en aumento. El próximo año se va hacer una conferencia hermana en la India, con el fin de incluir la región de Asia y Oceanía. Una conferencia hermana de este tipo en Suramérica también daría la posibilidad a muchos estudiantes de asistir e intercambiar ideas.

Sería ingenuo cerrar este escrito simplemente invitando a estudiantes y profesionales latinoamericanos a participar, pues soy consciente de los elevados costos del viaje. Sin embargo, se debe tener en cuenta que aunque altamente competidas, existen becas para asistir (el mismo congreso otorga algunas de ellas). Igualmente, podrían buscarse alianzas institucionales, pues considero que los biólogos conservacionistas latinoamericanos tenemos que dar a conocer nuestro trabajo y las experiencias que se están llevando a cabo en el neotrópico por conservacionistas del neotrópico representan valiosos aportes a este tipo de encuentros internacionales.

\*Estudiante de MSc. Forest and Nature Conservation, Wageningen University and Research Centrum.

Grupo en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Universidad Nacional de Colombia.

# PROYECTOS PARA LA CONSERVACIÓN Y EL MANEJO



Taruka (*Hippocamelus antisensis*) Sierra de Ambato, 4000 msnm, Catamarca

Fotografía: S. Sarmiento.

## Proyecto Taruka

### Investigadores

Nicolas Ferreyra , [nferreyra@bioandina.org.ar](mailto:nferreyra@bioandina.org.ar) ,  
Investigador principal Fundación Bioandina Argentina

Enrique Fra

Alejandro Vila

Proyecto permanente. Desde enero del 2007.

¿Dónde se realiza? .

Sierra de Ambato, provincia de Catamarca, Argentina.

### Objetivos.

#### Investigación:

1. Generar investigación de base para mejorar el conocimiento de la especie a nivel regional desde el punto de vista de su distribución y biología.
2. Detectar áreas con hábitat favorable por medio de un SIG (Sistema de Información Geográfico) y corroborado por datos obtenidos a campo.
3. Identificar un área geográfica de alto valor de conservación para la Taruka, en la Sierra de Ambato, provincia de Catamarca junto a la Subsecretaría del Ambiente de dicha provincia.

4. Identificación de amenazas cercanas al área a través de entrevistas a pobladores locales y personal especializado de la Subsecretaría de Catamarca.

#### Gestión:

Colaborar con la Dirección Fauna Silvestre de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable en las siguientes líneas de acción:

1. Estimar la abundancia relativa de la Taruka en sus núcleos de distribución en el NOA.
2. Determinar áreas de presencia de la Taruka en el NOA, validando ejercicios de identificación de hábitat potencial.
3. Identificar factores de conservación incidentes o potencialmente incidentes sobre las poblaciones silvestres de la Taruka en Argentina.
4. Desarrollar una metodología de muestreo y monitoreo para estimar densidad relativa y mejorar el conocimiento de su distribución.

#### Educación y Difusión:

Dar a conocer la situación de conservación de la Taruka al público en general.



Labor de recopilación y análisis de datos en campo

**¿Qué entidades han financiado esta investigación?**

Fundación Bioandina Argentina. Aporte en materiales y equipo.

Dirección Fauna Silvestre . Aporte en apoyo institucional.

**¿Qué enseñanzas se han obtenido con la realización del proyecto?** Es necesario hacerse de respaldo institucional antes de iniciar cualquier proyecto de conservación. Empezar pidiendo pequeños fondos (small grants) para cumplir con pequeños objetivos y buscar tratar de cubrir vacíos en cuanto a la conservación de la especie de interés.

**¿Qué aportes hace este proyecto a la conservación?**

Aporta al conocimiento general de la Taruka en Argentina. El SIG que se desarrolló sobre hábitat histórico - potencial de la Taruka, hoy en día es utilizado para desarrollar el primer censo de la especie en Argentina. Finalmente se colabora permanentemente con la gestión pública y de otras ONGs, sumando acciones o generando propias en pos de la conservación de la Taruka y su ambiente.

**¿En qué publicaciones o eventos se han presentado los resultados del proyecto?**

5to Taller Nacional para la Conservación de la Taruka.

V Taller Nacional de la Taruka [Deer Specialist Group, newsletter N° 22, September, p. 37](#)

Congreso de Mastozoología. SAREM 2007.

Reporte: Protocolo de Campo. 2008

**Más información sobre este proyecto:**

<http://www.bioandina.org.ar/Bioandina2/TARUKA/LaTaruka/Biologia.php>

[www.ambiente.gov.ar](http://www.ambiente.gov.ar)

*“Se considera una especie “paraguas” dado que protegiéndolas, se protegen los recursos naturales que se encuentran en su mismo hábitat. Como resultado del Quinto Taller de Conservación de la Taruka realizado en la provincia de Catamarca (2007), se concluyó que con la protección efectiva de esta especie, se protegerían la gran mayoría de las fuentes de agua del noroeste argentino que se sitúan habitualmente en las cimas de los sistemas montañosos.”*



Ejemplar de Taruka .  
(*Hippocamelus antisensis*).

Fotografía Fernando Falke

La Taruka fue declarada Monumento Natural por Ley Nacional N° 24.702 en 1996.

“vulnerable” por la Comisión de Supervivencia de Especies de la Unión Mundial para la Naturaleza en las Listas Rojas (IUCN 2008).

Apéndice I de la Convención Sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES, 2007).

**Si está interesado en divulgar su proyecto, diligencie el formulario disponible en:**

<http://www.alcomlatino.org:8080/registroProyectos.doc>

# PUBLICACIONES Y TESIS

**E**l Programa de Post-graduación en Diversidad Biológica -PPG-DB, de la Universidad Federal del Amazonas UFAM, vinculado al Instituto de Ciencias Biológicas a nivel de Maestría y Doctorado fue fundado en 2005. Tiene como objetivo: formar recursos humanos calificados a nivel de Maestría y Doctorado para desarrollarse en la investigación, produciendo y difundiendo conocimiento adecuado a la realidad regional de los sectores público y privado, subsidiando y desarrollando socio-económica y ecológicamente a Brasil con énfasis en la Amazonia. Cuenta con tres líneas de investigación: 1) Caracterización de la biota Amazónica, 2) Filogenia de la biota Amazónica y 3) Conservación y Manejo Biológico.

Informes coordinador Jaydione Luis Marcon ppgdivbio@ufam.edu.br, <http://www.ppgdivbio.ufam.edu.br/>

## Maestría grupo 2006, concluidas 2008

Título: "Caracterização hematológica de *Potamotrygon cf. hystrix*: subsídios ao manejo e a conservação da espécie" -

Estudiante: Adriano Teixeira de Oliveira

Orientador: Prof. Jaydione Luiz Marcon

Título: "Caracterização taxonômica e atividade antimicrobiana de Actinomicetos associados a líquens folhosos de Ecossistemas Amazônicos"

Estudiante: Néilly Mara Vinhote da Silva

Orientador: Prof. Doutor Spartaco Astolfi Filho

Título: "Processo de colonização do folhíço pela caranguejeira *Masteria* spp. (MYGALOMORPHAE, DIPLURIDAE): O efeito da Palmeira Palha Branca *Attalea attaleoides* (ARECACEAE) em uma floresta de Terra Firme na Amazônia Central"

Estudiante: Wanessa Ribeiro Cruz

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Doutora Maria Ermelinda do Espírito Santo Oliveira

Título: "História natural e comportamento de *Sciurus aestuans* (Rodentia, Sciuridae) no fragmento florestal urbano da Universidade Federal do Amazonas - Manaus"

Estudiante: Laís Dias Pacheco

Orientador: Prof. Doutor Jaydione Luiz Marcon

Título: "Perfil da Viabilidade Celular e Atividade antimicrobiana de espécies de *Penicillium* do Acervo da Coleção

de Culturas DPUA".

Estudiante: Josy Caldas da Silva

Orientador: Prof<sup>a</sup>. Doutora Maria Francisca Simas Teixeira

Título: "*Aspergillus* e *Penicillium*: Seleção de espécies produtoras de colorantes para fins terapêuticos e alimentícios".

Mestrando: Michel da Silva Martins

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Doutora Maria Francisca Simas Teixeira

Título: "Efeito da contaminação da água pó petróleo sobre a fauna de invertebrados aquáticos associada à *Salvinia auriculata* Aublet (Salvaceae) e seu uso como bioindicadora de poluição ambiental".

Estudiante: Ilton Soares Oliveira

Orientadora: Prof. Doutor Thierry Ray J. Gasnier

Título: "Perfil Hematológico e Bioquímica do plasma do Sauim-de-coleira, *Saguinus bicolor* (Callitrichidae: Primates) em diferentes fragmentos florestais".

Estudiante: Sihame Batista de Araújo

Orientadora: Prof. Doutor Jaydione Luiz Marcon

Título: "Perfil parasitológico e hematológico entre usuários atendidos em serviço público de saúde - Manaus/Amazonas".

Estudiante: Dhane Eyre Albuquerque Vieira

Orientador: Prof<sup>a</sup>. Doutora Maria Linda Flora de Novaes Benetton

## Maestría grupo 2007, en proceso

Título: "Efeito da Poluição dos Igarapés sobre ovos e larvas de *Osteocephalus taurinos* (AMPHIBIA, ANURA, HYLIDAE)"

Estudiante: Jorge Felipe Oliveira Franco de Sá

Orientador: Prof. Doutor Marcelo Menin

Título: "Caracterização da biodiversidade do solo de Terra Preta de Índio através do banco metagenômico 16S rRNA"

Estudiante: Luciana Batista da Silva

Orientador: Prof<sup>a</sup>. Doutora Luciana Leomil

Título: "Efeito da Estrutura da Floresta na riqueza, ocorrência e densidade de mamíferos terrestres na Estação Ecológica de Anavilhanas"

Estudiante: Bruno Marchena Romão Tardio

Orientador: Prof. Doutor Ronis Da Silveira

Título: "Genética populacional do Jaraqui de escama grossa (*Semaprochilodus insignis* - Prochilodontidae, Characiformes)"

Estudiante: Kelmer Batalha Passos

Orientador: Prof. Doutor Tomas Hrbek

Título: "Produção de proteases fibrinolíticas de *Lentinus citrinus* DPUA 1535 por fermentação em meio líquido"

Estudiante: Larissa de Souza Kirsch

Orientadora: Prof. Dra. Maria Francisca Simas Teixeira

## HISTORIAS DE VIDA

### DONALD C. TAPHORN BIANCHI

**Perfil académico:** Nacido en Illinois (Estados Unidos de América) realizó sus estudios de Biología en la Universidad del Sur de Illinois, posteriormente la maestría y doctorado en Zoología en la Universidad de la Florida. Durante su tiempo de estudio apoyó y acompañó al Dr. Jamie E. Thomerson en las expediciones a Suramérica en busca del conocimiento de peces del Neotrópico; así fue como se interesó por la ictiología por lo que vio interesante residir en un país de Suramérica con el fin de estudiar directamente la alta diversidad que existe.

Residenciado en Venezuela, se desempeñó como biólogo investigador del Ministerio de Ambiente y los Recursos Naturales, luego pasó a ser profesor instructor de ictiosistemática en la Universidad del Zulia (Venezuela) donde contribuyó en la taxonomía y sistemática de los peces del Lago de Maracaibo. Posteriormente ingresó como profesor asociado en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" -Unellez (Venezuela) con el programa de Ingeniería de Recursos Naturales Renovables. Estando allí, junto con otros profesores en 1989 crearon el Postgrado en Recursos Naturales Renovables a nivel de especialidad y maestría, asumiendo la coordinación hasta 1993. Paralelamente fundó el Museo de Ciencias Naturales de la Unellez, Guanare con siglas MCNG y la colección de Peces en la misma Universidad, la cual actualmente es la segunda más grande de Suramérica, con 56000 lotes de peces de aguas dulces la mayoría de Venezuela. Donald Taphorn, actualmente reside en Illinois y desde allí orienta y desarrolla proyectos de investigación de sistemática de peces Neotropicales.

*"La gran oportunidad de viajar y trabajar en el trópico con mi profesor Jaime Thomerson ... El profesor me dio la oportunidad de trabajar en su laboratorio durante 4 años de pregrado, cuidando las peceras, además lo acompañaba en las expediciones a Suramérica y le ayudaba a identificar muestras de peces."*

Foto: Durante una charla en Siberia con su profesor el Dr. Thomerson.



Trabajar en la universidad le permitió formar personas orientándolos en sus tesis a nivel de Maestría (22) y Doctorado (7); ha participado en la publicación de 10 libros sobre descripción y sistemática de peces Neotropicales; siendo los más destacados "Manual de identificación y biología de los peces Characiformes de la cuenca del río Apure en Venezuela" en 1993. Cuenta con 134 publicaciones como autor principal o coautor con investigadores nacionales e internacionales. En 1992 el Presidente de la República le otorgó el premio "Orden Henri Pittier, Segunda Clase" por su contribución al conocimiento de la biodiversidad en Venezuela. En 1995 obtuvo un reconocimiento especial en el XX Aniversario de la Unellez y en 1997 United States Department of the Interior, Fish and Wildlife Service, Office of International Affairs, le entregó un reconocimiento por la contribución significativa a la conservación y manejo de los recursos naturales.

**Cuál es su línea de investigación?** Mi especialidad es la taxonomía de peces de aguas dulces de Suramérica principalmente en los grupos de Characidos, Rivulos, Ciclidos, Paradontidos, Crenuchidae en Venezuela, Guyana, Colombia y Perú. Adicionalmente desarrollo proyectos de impactos de obras sobre recursos acuáticos.

**Qué aspectos resaltaría de su formación profesional?** La gran oportunidad de viajar y trabajar en el trópico con mi profesor Jaime Thomerson en Belice, Venezuela, Guyana y Colombia; donde me inicié y apasioné por los peces tropicales. El profesor me dio la oportunidad de trabajar en su laboratorio durante 4 años de pregrado, cuidando las peceras, además lo acompañaba en las expediciones a Suramérica y le ayudaba a identificar muestras de peces.

El contacto con profesionales en la etapa de pregrado es clave en la toma de decisiones como futuros profesionales; por ello, tiendo a acercar las personas activas y dinámicas. Si yo hubiera encontrado un experto en mariposas, quizás yo hubiera salido entomólogo; aunque siempre tuve interés en peces, aun antes de la universidad, los mantenía en acuarios y era mi hobby de chico. Era activo en un club de acuaristas y publicábamos boletines.

**Cuál es su principal aporte a la conservación y manejo de la vida silvestre?** Mi principal aporte ha sido la formación de Ingenieros en Recursos Naturales Renovables en la Unellez durante 29 años y la fundación del programa de Maestría allí. También la fundación del Museo de Ciencias Naturales de Guanare y su revista científica Biollania, hoy tristemente abandonada.

**Cuales considera los principales logros y retos de la conservación y manejo de vida silvestre en Venezuela?** Venezuela cuenta con excelentes leyes con relación a este aspecto pero nadie las cumple por indiferencia, por falta de recursos económicos o por corruptos. Los encargados de los recursos vivos no ejercen efectivo control, en muchos casos ni siquiera tienen una idea del tamaño del recurso ni el esfuerzo de aprovechamiento (ejemplo: los peces ornamentales). En general, no es falta de conocimiento que limita el buen manejo de los recursos, sino problemas sociales y políticos.



Durante trabajo de campo en Majaguas, con ejemplar de *Cichla orinocensis*

Que cualidades debe tener un profesional que pretenda especializarse en conservación y manejo de vida silvestre en Latinoamérica? Debe ser una persona que sepa combinar el amor por la naturaleza con su capacidad política. Para ser un manejador tienes que obtener datos sobre bichos pero sino logras convencer al alcalde, el jefe de los indígenas o el gobernador no has hecho nada. En resumen, el manejador debe tener la capacidad de combinar la biología y darle el valor que se merece al nivel sociopolítico.

Qué consejo le daría a un Latinoamericano interesado en realizar estudios de conservación y manejo de vida silvestre? Que aprenda a apreciar que la naturaleza no requiere manejo, son las personas que requieren manejo y mucho. La naturaleza se manejaría como siempre si sólo pudiéramos dejarla en paz. Pero como ya no es posible, hay que saber observar la naturaleza para detectar su estado de conservación y luego efectivamente presentar su caso a la humanidad para lograr el manejo. El otro consejo es que aproveche la oportunidad de estar en el "monte" al máximo, pues ya somos pocos con ese privilegio y menos aún quienes cobran por hacerlo.



Responsables: *Bióloga. Bibiana Gómez-Valencia .*

*M. Sc. María Doris Escobar*

[bibiana.gomez@alcomlatino.org](mailto:bibiana.gomez@alcomlatino.org)

Formatos guía de las Historias de vida están disponibles en

<http://www.alcomlatino.org/info/egresados.html>



“...hay que saber observar la naturaleza para detectar su estado de conservación y luego efectivamente presentar su caso a la humanidad para lograr el manejo”.

# EL TRUEQUE

## Publicaciones:

Anuncie acá sus nuevas publicaciones para canje o venta con descuento para nuestros asociados.

## Ventas - trueques:

¿Qué necesito, qué no uso y puedo donar, cambiar?

Anuncie en esta sección sus elementos, equipos de interés etc.

## Oportunidades laborales:

- 1. Asistente del Fondo para Áreas Naturales Protegidas.** El Fondo Mexicano Para La Conservación de la Naturaleza, A. C. solicita una persona para cubrir la posición de Asistente del Fondo para Áreas Naturales Protegidas. **Funciones:** Seguimiento a la planeación y logística de talleres y eventos y asistencia al responsable del programa en la gestión técnica y administrativa del programa. **Requisitos:** 1. Titulado en licenciatura en el área de las Ciencias Biológicas (Oceanología, Biología, Relaciones Internacionales o afín). 2. Experiencia en administración de proyectos enfocados conservación y manejo de recursos naturales. 3. Conocimiento demostrado del idioma inglés. 4. Excelente capacidad de redacción. 5. Conocimientos de sistemas de cómputo para manejo de información. **Contactos:** Andrew Rhodes, Coordinador Central del FANP ([arhodes@conanp.gob.mx](mailto:arhodes@conanp.gob.mx)), con copia a Ana Laura Barillas Asistente Técnico del FANP y a Luz María Murillo, Asistente Administrativo del FANP a los correos: [abariillas@conanp.gob.mx](mailto:abariillas@conanp.gob.mx) y [lmurillo@conanp.gob.mx](mailto:lmurillo@conanp.gob.mx). El interesado debe enviar vía correo electrónico: 1. Curriculum Vitae 2. Carta de intención de motivos. 3. Tres referencias. **Fecha límite:** Hasta el 12 de junio de 2009.
- 2. Director del Jardín Botánico Regional del CICY en Yucatán, México.** Se requiere de un investigador quien se haga responsable de la dirección del Jardín Botánico del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY). **Funciones:**

1. La dirección del Jardín Botánico Regional en todos sus campus y programas de acción. 2. La publicación y difusión, junto con sus colaboradores, del trabajo desarrollado. 3. La formación de recursos humanos. 4. La consecución de fondos para la operación de los programas. **Requisitos:** 1. Tener grado de doctor(a) con formación en botánica, horticultura o áreas afines. 2. Conocer la problemática ambiental regional, nacional e internacional en torno a las plantas y su conservación (Convención de Diversidad Biológica, CITES, Estrategia Global para la Conservación de Plantas, Agenda 21). 3. Tener experiencia comprobada en: trabajo en jardines botánicos y colecciones vivas de plantas, desarrollo de programas de proyección de jardines botánicos hacia la sociedad, consecución de financiamiento para jardines botánicos, interacción con grupos gubernamentales y de la sociedad, ligados a la conservación y la educación ambiental en jardines botánicos, ejecución de proyectos interinstitucionales relacionados con jardines botánicos, dirección de personal de campo y formación de cuadros académicos en el campo de los jardines botánicos, colecciones botánicas o bancos de germoplasma. 4. Tener publicaciones sobre jardines botánicos. 5. Tener capacidad y disposición para interactuar y desarrollar colaboraciones con los investigadores de la Unidad de Recursos Naturales y de otras unidades del CICY. 6. Hablar, leer y escribir fluidamente en inglés. **Contactos:** Los interesados deberán enviar vía electrónica al Dr. Inocencio Higuera Ciapara ([dirgen@cicy.mx](mailto:dirgen@cicy.mx)) y/o al Dr. Rafael Durán García ([rduran@cicy.mx](mailto:rduran@cicy.mx)) los siguientes documentos: 1. Carta personal de presentación indicando los motivos por los que concursa. 2. Curriculum Vitae completo con comprobantes. 3. Curriculum Vitae resumido de no más de tres cuartillas. 4. Nombre, afiliación, teléfonos y correo electrónico de dos personas que puedan dar referencias profesionales y personales de el (la) candidato (a). **Fecha límite:** Envío de solicitudes hasta el 30 de junio de 2009.

### 3. Profesor asistente o asociado de tiempo completo en la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia).

La Universidad de Los Andes requiere un profesor asistente o asociado de tiempo completo con formación y experiencia de investigación en Parasitología. **Funciones:** Se espera que el

candidato seleccionado interactúe como profesor y orientador de estudiantes de pregrado y posgrado, y que lidere una línea de investigación en el campo propuesto. **Requisitos:** Poseer título de Ph.D., preferiblemente con experiencia posdoctoral en docencia e investigación. El candidato debe estar en disposición de promover y realizar proyectos de investigación. Son especialmente bienvenidos investigadores con experiencia en Biología Molecular y Parasitología Tropical. **Contactos:** Los interesados deberán enviar los siguientes documentos por correo físico: hoja de vida, copia de publicaciones, una breve descripción del programa de investigación, y dos cartas de recomendación. Deben ser enviados al Comité de Contrataciones Profesorales Departamento de Ciencias Biológicas Universidad de Los Andes Carrera 1 No. 18A-10 P.O.Box 4976 Bogotá, Colombia [ccontbio@uniandes.edu.co](mailto:ccontbio@uniandes.edu.co). **Fecha límite:** La convocatoria permanecerá abierta hasta que se reciban suficientes aplicaciones calificadas para la selección y en ningún caso se cerrará antes del 2009-09-15.

#### 4. Profesor asistente o asociado de tiempo completo en la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia).

El Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia) requiere un profesor asistente o asociado de tiempo completo con formación y experiencia de investigación en Biología computacional o Bioinformática. **Funciones:** El candidato debe estar en disposición de promover y realizar proyectos de investigación. Se espera que el candidato seleccionado interactúe como profesor y orientador de estudiantes de pregrado y posgrado, y que lidere una línea de investigación en el campo propuesto. **Requisitos:** Los aspirantes deben poseer título de Ph.D., preferiblemente con experiencia posdoctoral en docencia e investigación. En docencia se espera que el profesor dicte un curso básico general en biología y/o ecología y el curso de genómica y bioinformática. Son especialmente bienvenidos investigadores con experiencia en el análisis de datos moleculares en el contexto genómico y/o evolutivo. **Contactos:** [ccontbio@uniandes.edu.co](mailto:ccontbio@uniandes.edu.co). Enviar hoja de vida, copia de publicaciones, una breve descripción del programa de investigación, y dos cartas de recomendación. **Fecha límite:** La convocatoria permanecerá abierta hasta que se reciban suficientes aplicaciones calificadas para la selección y en ningún caso se cerrará antes del 2009-07-31.

5. Profesor asistente o asociado de tiempo completo en la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia). El Departamento de Ciencias Biológicas (DCB) de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia) requiere un profesor visitante en el área de Ecología (para estudiantes de carreras distintas a Biología) para el segundo semestre de 2009. **Requisitos:** Los aspirantes deben poseer título de Ph.D. Son especialmente bienvenidos investigadores con intenciones de vincularse a algún grupo de investigación del DCB (ver <http://cienciasbiologicas.uniandes.edu.co/centros.htm>) con miras a la realización de una estancia postdoctoral. **Contactos:** Enviar hoja de vida y dos cartas de recomendación a: Comité de Contrataciones Profesorales Departamento de Ciencias Biológicas Universidad de Los Andes Carrera 1 No. 18A-10 Apartado Aéreo 4976 Bogotá, Colombia. [ccontbio@uniandes.edu.co](mailto:ccontbio@uniandes.edu.co) Visite <http://cienciasbiologicas.uniandes.edu.co/centros.htm>. **Fecha límite:** Enviar documentación antes del 30 de junio de 2009.

#### Convocatorias posgrado

1. Programa de becas de doctorado en la Universidad de Concepción, Chile. Se ofrecen becas de Doctorado para Estudiantes en Programas Nacionales, a través del proyecto: Fortalecimiento del Doctorado en Ciencias Biológicas, Área Botánica de la Universidad de Concepción. El proyecto busca fortalecer la internacionalización del programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, Área Botánica de la Universidad de Concepción, estableciendo una plataforma o nodo de colaboración con programas de universidades extranjeras con las cuales el programa ha establecido convenios de colaboración, que permitirán integrar y potenciar aquellas áreas y/o actividades donde aún el programa es deficitario, aumentando la excelencia y consolidando su crecimiento en el tiempo. Las becas serán asignadas por un año y podrán renovarse hasta por tres veces consecutivas hasta completar 4 años de estudios. **Contactos:** Dra. Mariela González, Directora del Proyecto. teléfono: 41-2204785 E-mail: [mgonzale@udec.cl](mailto:mgonzale@udec.cl). **Fecha límite:** 15 de junio de 2009.

**Envíe la información a:**

Biól. Aída Otálora-Ardila [aotalora@alcomlatino.org](mailto:aotalora@alcomlatino.org)

# AGENDA

## EVENTOS

### Mayo

#### Curso American College of Zoological Medicine Annual Short Course

Fecha: 31 de mayo al 4 de junio de 2009

Lugar: School of Veterinary Medicine, UC, Davis, California, USA

Contacto: [slarsen@ucdavis.edu](mailto:slarsen@ucdavis.edu)

#### XVI Congreso Zoológicos, Acuarios y Sostenibilidad

Fecha: 25 -29 de mayo

Lugar: Ciudad de Panamá

Organizan: ALPZA Asociación Latinoamericana de Parques Zoológicos y Acuarios

Contacto: <http://www.alpza.com/esp/eventos.php>

### Junio

#### XIII Reunión Argentina de Ornitología

Fecha: 3-6 de junio de 2009

Lugar: Tafí del Valle, Tucumán, Argentina

Mayores Informes: [www.rao.org.ar](http://www.rao.org.ar)

#### VII Congreso Nacional sobre Áreas Naturales Protegidas de México

Fecha: 1-5 de junio de 2009

Lugar: San Luís Potosí, México

Mayores Informes: [www.congresoanps.gob.mx](http://www.congresoanps.gob.mx)

#### PARAMUNDÍ, Segundo Congreso Mundial de Páramos

Fecha: 21-27 de junio de 2009

Lugar: Loja, Ecuador

Costo: Profesionales U\$100, Estudiantes y miembros U\$60

Mayor Información: <http://paramo.org/paramundi>

#### 46th Annual Meeting Animal Behavior Society

Fecha: 22-26 de junio de 2009

Lugar: Pirenópolis, Brazil

Mayores Informes: <http://www.animalbehavior.org/Brazil09>

#### I congreso Colombiano de Restauración Ecológica y II Simposio de Experiencias en Restauración Ecológica.

Fecha: 27-31 de julio de 2009

Lugar: Bogotá, Colombia

Organizan: Red Colombiana de Restauración Ecológica y Grupo de Restauración Ecológica de la Universidad Nacional de Colombia

Contacto: [congresoredcre@gmail.com](mailto:congresoredcre@gmail.com) o [greunal@gmail.com](mailto:greunal@gmail.com)

Mayores Informes: [www.redcre.org](http://www.redcre.org)

#### Curso

#### EnviroVet summer Institute 2009

Fecha: 16 de junio al 10 de agosto de 2009

Lugar: Diferentes partes de Estados Unidos y Tanzania

Mayores Informes: <http://vetmed.illinois.edu/envirovet/index.html>

Dirigido a: Veterinarios y Biólogos de Vida Silvestre

### JULIO

#### International Congress of Systematic and Evolutionary Biology (ICSEB VII)

Fecha: 5-10 julio de 2009

Lugar: Veracruz, México

Contacto: [icseb.evol@univie.ac.at](mailto:icseb.evol@univie.ac.at)

Mayores Informes: <http://www.botanik.univie.ac.at/ICSEB7/>

#### VII Convención Internacional sobre Medio ambiente y Desarrollo

Fecha: 6-10 julio de 2009

Lugar: Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

Organizan: Agencia de Medio Ambiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

Contacto: [comercial@ama.cu](mailto:comercial@ama.cu)

Mayores Informes: <http://www.ecosis.cu/chm/noticias/convencionregistration.pdf>

#### II Encuentro Iberoamericano de Biometría y V Reunión de la Región Centroamericana y del Caribe de IBS

Fecha: 27-31 julio de 2009

**Lugar:** World Trade Center, Puerto Veracruz,  
México

**Mayores Informes:** [www.uv.mx/eib](http://www.uv.mx/eib)

**Responsable:** *Biol. Juliana Rodríguez*  
[jrodriguez@alcomlatino.org](mailto:jrodriguez@alcomlatino.org)

## AGOSTO

10th International Mammalogical Congress

Fecha: 9-14 de agosto de 2009

Lugar: Mendoza, Argentina

Contacto: [mammal2009@mendoza-conicet.gov.ar](mailto:mammal2009@mendoza-conicet.gov.ar)

Mayores Informes: <http://www.cricyt.edu.ar/imc10/index.html>

# GALERÍA DE IMÁGENES

## IMAGEN DESTACADA

Agradecemos sus colaboraciones y sigan enviando sus fotografías a [galeria@alcomlatino.org](mailto:galeria@alcomlatino.org), en la edición final de 2009 seleccionaremos la mejor.

*Jaguar (Panthera onca)*

Foto tomada por la Bióloga María Doris Escobar, en el Batallón de Selva, Leticia, Amazonas, Colombia.



---

Con el apoyo de:



U. S. Fish & Wildlife Service - USFWS



Universidad Nacional de Colombia  
Grupo de Conservación y Manejo de Vida Silvestre



ALCOM. Apartado Aéreo 9728. Telefax: (571)2868537. Carrera 3 N° 22 - 47 apto 304.

Bogotá-Colombia

<http://www.alcomlatino.org/>

[contacto@alcomlatino.org](mailto:contacto@alcomlatino.org), [alcomlatino@gmail.com](mailto:alcomlatino@gmail.com)