



A
L
C
O
M

ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE CONSERVACIÓN Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE

- BOLETÍN -

Enero – Marzo 2008



EN ESTE BOLETÍN:

- ⇒ FAUNA SILVESTRE Y RIQUEZA PATRIMONIAL DE LA CULTURA INMATERIAL EN COLOMBIA
- ⇒ OPINANDO DESDE EL XI CONGRESO DE LA SMBC
- ⇒ CONSERVACIÓN DE PLANTAS AMENAZADAS EN COLOMBIA
- ⇒ PUBLICACIONES Y TESIS
- ⇒ EVENTOS Y OPORTUNIDADES DE FINANCIAMIENTO

Con el apoyo de:



U. S. Fish & Wildlife Service - USFWS



Universidad Nacional de Colombia
Grupo de Conservación y Manejo de Vida Silvestre

PRESENTACIÓN

El primer trimestre del año avanza con múltiples preocupaciones en la región, los asuntos políticos de las últimas semanas nos invitan a mantener el respeto por la discrepancia de opiniones y a favorecer el dialogo y la comunicación sobre cualquier otra intención desestabilizadora. Los temas en que convergen desarrollo y conservación a todos los niveles se van ubicando en las agendas políticas nacionales y regionales, tópicos como el cambio climático, la sustentabilidad, los bio-combustibles, se vuelven cada vez más cotidianos. Sin embargo, la opinión de los profesionales que trabajamos en conservación y manejo es aún reducida. Esperamos recibir comentarios y opiniones sobre estos y otros temas que enriquezcan su discusión en nuestras próximas entregas.

Mientras empezamos a trabajar en estos temas, en este número ponemos a consideración el planteamiento de la fauna silvestre como parte del patrimonio cultural inmaterial. Abriendo el espacio a un concepto amplio de vida silvestre en la región, presentamos el programa de salvamento de plantas amenazadas en jardines botánicos colombianos. En nuestra sección opinando desde, recogemos el comentario sobre el desarrollo del XI Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación y la participación de ALCOM y, en historias de vida presentamos a una de las latinoamericanas con mayor incidencia en los diferentes campos de la conservación y el manejo en la región.

A partir de una consulta a nuestros miembros y lectores, presentamos algunos de sus trabajos publicados en el 2007, así como las fuentes donde puede tenerse acceso a la mayoría de ellos. Además de las secciones de agenda y trueque tradicionales en el boletín, se presenta el resultado del concurso sobre las fotografías enviadas durante el 2007 a nuestra sección Galería.

Bienvenidos!

Comité Editorial.

Agradecemos los comentarios, sugerencias o inquietudes que desee enviarnos acerca del boletín, la página Web y demás actividades de nuestra institución al correo contacto@alcomlatino.org

Contenido:

Tema Central: Patrimonio cultural inmaterial: otra forma de observar la fauna silvestre en Colombia	2
Opinando Desde: XI Congreso Mesoamericano para la Biología y la Conservación, Oaxtepec, Morelos, México.	9
Proyectos para la Conservación y el Manejo: Programa de salvamento de plantas amenazadas en jardines botánicos de Colombia	10
Publicaciones y Tesis	12
Historias de Vida: Dra. Sonia Gallina Tessaro	15
El Trueque	18
Agenda	20
Galería de Imágenes	22

Comité editorial: **Hugo F. López-Arévalo, Angela Andrea Camargo-Sanabria, Bibiana Gómez-Valencia, Aída Otálora-Ardila, Juliana Rodríguez-Ortiz, Miguel Rodríguez-P, Catalina Cárdenas-González.**

Agradecemos las contribuciones de: **Mauricio Vargas-Clavijo, Luís M. García Feria, Carolina Sofrony Esmeral, Alejandro Fallabrino, Afonso Pelli, Eduardo José Naranjo Piñera, Héctor Javier Ruiz Palma, Isa Mariela Torrealba Suárez, Karla Aparicio Ubillus, Laura Perdomo Santana, Oliver Bach, Rafael Dias Loyola, Sonia Gallina Tessaro, Juan Carlos Lobos.**

TEMA CENTRAL

Patrimonio cultural inmaterial: otra forma de observar la fauna silvestre en Colombia

Mauricio Vargas-Clavijo*



Danza del Caimán: Es una danza tradicional que se baila el 20 de Enero en Ciénaga, Magdalena. El argumento cuenta la leyenda del robo de la niña Tomasita por parte del caimán. Tomada de http://www.carnavaldebarranquilla.org/previo/manifestaciones_relacion.html Fundación Carnaval de Barranquilla

El uso, manejo y protección de la biodiversidad no solo está a cargo de especialistas y académicos. Desde que se celebró el Convenio de Diversidad Biológica en Río de Janeiro en 1992 se ha mencionado el enorme papel que desempeña el conocimiento tradicional de las comunidades locales en relación al manejo de los recursos biológicos (Robinson y Redford 1997; Fang *et al.* 1999; Nasar-Montoya y Crane 2000; Ojasti y Dallmeier 2000; Rozzi y Feinsinger 2001; Campos-Rozo y Ulloa 2003; Silvius *et al.* 2004; Polanco-Ochoa 2005). Dichos saberes son producto de las construcciones acerca de la visión del mundo que ha sido trascendida durante varios años a partir de la

oralidad y las prácticas demostrativas ancestrales. Entre la gente del común esta información proporcionada por los pobladores de comunidades locales (indígenas, campesinas, afrodescendientes, tradicionales), causa inquietud, curiosidad y atracción. Sin embargo, a veces, para muchos resultan ser cuestiones absurdas, con poca coherencia y sin algún valor (sobre todo en lo económico). Hasta ahora, en un proceso de apropiación y revaloración que atraviesa el colombiano en relación con su patrimonio, se está dando un valor trascendental a las tradiciones folclóricas a expensas de que estas pueden contribuir ampliamente en el fortalecimiento de la identidad y el mejoramiento de las condiciones de vida. Este texto expone una forma de abordar las relaciones del colombiano con la fauna a partir de interpretaciones de las manifestaciones de la cultura inmaterial.

Estudios en el campo de la Etnología, la Antropología Cultural, el Folclor y la Etnozoología han resaltado el valor cultural de la fauna, y demostrado que los conocimientos adquiridos y desarrollados por las distintas culturas acerca de los animales son un mecanismo imprescindible para comprender la influencia ejercida por los animales sobre el hombre desde tiempos históricos inmemorables. En las representaciones culturales se vivifica y hace permanente el significado de los animales para el humano, se reconocen formas de relación y se predicen comportamientos de los mismos individuos dentro de una sociedad. Estos lazos establecidos entre el humano y la biodiversidad son explicados desde los fenómenos bioculturales, que en suma, constituyen las expresiones culturales sobre el patrimonio biológico visto desde el interior de las comunidades. El Patrimonio Biocultural (PBC) ha sido definido como *“la herencia cultural (tanto tangible e intangible, incluyendo leyes consuetudinarias, folclor, valores espirituales, conocimientos, innovaciones y prácticas) y la herencia biológica (diversidad de genes, variedades, especies, aprovisionamiento y regulación del ecosistema, y servicios culturales) de los pueblos indígenas, sociedades tradicionales y comunidades locales, que suelen estar inextricablemente relacionados a través de la interacción entre la gente y la naturaleza, inmersos dentro de contextos socio-ecológicos y económicos[...] incluye el paisaje como dimensión especial*

en la que la evolución de la herencia biocultural indígena tiene lugar [...] y es transmitida de generación en generación, desarrollada,

poseída y administrada de forma colectiva por las comunidades, de acuerdo a la ley consuetudinaria" (IIED y AA 2005; SIE 2006), que por su carácter grupal se convierte en un verdadero Patrimonio Biocultural Colectivo (PBC; Argumedo 2007).

Arévalo (2004) afirmó que patrimonio eran todos aquellos elementos y expresiones más relevantes y significativas culturalmente para una comunidad, que los identificaba y diferenciaba de los demás. Legado por años o surgido en tiempos no tan antiguos, el patrimonio es algo que no se arrebató o copia sino que se construye con la experiencia diaria y el pensamiento de cada miembro de una comunidad. Que si bien a veces resulta difícil su comprensión, se convierte en una herencia única e irrepetible. Avances en estudios culturales, han permitido distinguir dos tipos de herencias patrimoniales. Una la constituyen las manifestaciones surgidas del imaginario de la gente y que son impalpables (Patrimonio Cultural Inmaterial, PCI) físicamente, pero que por su esencia, la mayoría de los miembros de la comunidad o personas exclusivas de la misma, las mantienen con el vigor que las caracteriza. La otra, incluye objetos físicamente palpables que han sido legados por culturas prehispánicas o que se manifiestan a partir de un sinnúmero de elementos corpóreos en las sociedades y pueblos contemporáneos (Patrimonio Cultural Material, PCM).

Con el propósito de rescatar, proteger y difundir la cultura inmaterial de los diferentes pueblos alrededor del mundo, en la treintadosava reunión de la UNESCO (2003), se aprobó la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. A partir de la entrada en vigor de la convención el 20 de abril de 2006, cada país ha venido trabajando en actividades de inventario y promoción de esta herencia patrimonial en todos los rincones del territorio. Por su parte, Colombia ha proclamado dos Obras Maestras: el Carnaval

de Barranquilla en el 2003 y el Espacio Cultural de Palenque de San Basilio en el 2005 (UNESCO 2006), esperándose que sean más las que estén próximas a incluirse en la lista para su salvaguardia político-legal.

En la convención se definió como Patrimonio Cultural Inmaterial a: *"los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas -junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes- que las comunidades, los grupos y en algunos casos los individuos reconozcan como parte integrante de su patrimonio cultural. Este patrimonio cultural inmaterial, que se transmite de generación en generación, es recreado constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, infundiéndoles un sentimiento de identidad y continuidad y contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad humana"* y que podía ser abordado a partir de cinco grandes tópicos: a) tradiciones y expresiones orales; b) artes de espectáculo; c) usos sociales, rituales y actos festivos; d) conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo; y e) técnicas artesanales tradicionales. A partir de estas premisas se ha querido entretejer la idea que así como se salvaguardan expresiones folclóricas de distinta índole, también se puede proteger un sinnúmero de expresiones "intangibles" de la fauna que pueden funcionar adecuadamente en los planes de manejo y conservación biológica.

Se ha manifestado el éxito del manejo de las áreas protegidas por las comunidades locales (Granizo y Arroyo 2007), pues desde otro punto de vista, las decisiones finales sobre el uso y manejo de los recursos son realizadas por la comunidad a través de votos democráticos, así mismo como la implementación de esas decisiones (Coltrane y Bodmer 1999).



Coyongas. Pintura de Inés Ospino en Suescún (2003). La danza de los Coyongos surge en la depresión Momposina (Bolívar) como manifestación de alegría entre los indígenas y criollos al haber logrado la independencia española en 1810. Se cuenta que personas de todas las clases y edades burlaban la corona saliendo a las calles vestidas con prendas que simulaban estas aves zancudas. Al parecer, el baile se había difuminado en el pensamiento de la gente de la región y sólo a comienzos del siglo XX fue recuperado las familias Sosa-Noguera y Beleño esta contribución. En la actualidad, esta danza hace parte del repertorio tradicional del Carnaval de Barranquilla. Se ha constituido como una expresión artística que se mantiene vigente entre las danzas de imitación animal en Colombia. Tomado de

<http://>

caribaniamagazine.webcindario.com/DOSSIERS/CARNAVAL/coyongos.htm

De igual manera, se ha comprobado como las acciones de co-manejo resultan ser útiles en las políticas de conservación de los recursos naturales (Springer 2007); mientras las comunidades implementan programas de manejo, investigadores y profesionales proporcionan la información básica sobre el estado de los recursos poblacionales (Coltrane y Bodmer 1999; Puertas *et al.* 2000). Por ejemplo, en trabajos realizados con los indígenas Emberá del Chocó (Colombia), Ulloa *et al.* (2004) destacaron la importancia de tomar decisiones sobre el manejo de la fauna de caza y demás recursos del bosque teniendo en cuenta las concepciones culturales locales de la fauna y de territorio. Mencionaron, que el establecimiento de refugios de vida silvestre, se pudo desarrollar a partir del trabajo comunitario participativo donde se establecieron zonas que sirvieron de caza esporádica y colecta de semillas, y al mismo tiempo, corredores de hábitat entre refugios. Al tenerse en cuenta estas decisiones lograron observar que el cuidado y protección de algunas zonas favorecía el sostenimiento de la caza de animales de gran tamaño, al igual que de especies migratorias; existía un control de la fragmentación de las poblaciones silvestres y se favorecen el cruzamiento genético entre subpoblaciones. Adicionalmente, las autoras fortalecieron las acepciones a partir de la designación de refugios de vida silvestre que contemplaban restricciones de uso de un territorio por creencias míticas religiosas (el *Jaibaná*, cuidador y protector de los animales del bosque).

Desde esta óptica, se quiere re-

valorar el significado de los conocimientos tradicionales entorno al uso, manejo y conservación de la fauna silvestre de una manera eficiente y con resultados que converjan entre lo científico y lo folclórico. De otro modo, las ideas de conservación de nuestros antepasados sobre los recursos faunísticos y sus hábitats se remontaba a las imágenes que tenían de los sitios sagrados en los que habitaban dioses y espíritus de culturas no cristianas (Campos-Rozo y Ulloa, 2003), que en la actualidad, siguen funcionando en las mismas comunidades con efectos reguladores de los animales que se cazan con distintos fines. En esta misma dirección se propone hablar de un Patrimonio Zoocultural Inmaterial (PZci) y un Patrimonio Zoocultural Material (PZcm), ambos comprendidos a partir del concepto de patrimonialidad cultural, el uno, como la herencia patrimonial intangible de las relaciones humanas con la fauna, y el otro, como el lega-

do de elementos físicos perceptuales asociados a la misma.

En el marco de las labores adelantadas por diferentes organismos para reconocer la riqueza patrimonial cultural inmaterial de Colombia, es tarea, compromiso y obligación de todo ciudadano, revalorar y apropiarse lo que por derecho tradicional y constitucional corresponde. Desde la perspectiva ecológica, deberán reconocerse y apreciarse las distintas costumbres y manifestaciones que estén ligadas a los abordajes de este tipo patrimonial y que tengan como actores principales a los animales silvestres (y domésticos), con el fin de incluirlos no sólo en las agendas políticas ambientales sino también en las culturales.

Aunque el tema para muchos biólogos, manejadores de recursos y conservacionistas pueda parecer un poco controvertido -y divertido a la vez- (obs. pers.), el Patrimonio Zoo-

Tabla 1. Expresiones Inmateriales del Patrimonio Zoocultural (PZci) Representaciones del imaginario individual y/o colectivo que se consideran "aparentemente invisibles" relacionadas con los animales		
La fauna silvestre (y doméstica) como eje transversal	Tradiciones y Expresiones Orales	Refranes, dichos, máximas, apodos, voces, poemas, cantos, coplas, trabalenguas, adivinanzas, mitos, cuentos, leyendas, fabulas, oraciones, conjuros.
	Artes de espectáculo	Danza, mímica, teatro infantil, títeres, performances.
	Usos sociales, rituales y actos festivos	Gastronomía a partir de animales silvestres, actos rituales mágico-religiosos de iniciación espiritual, de cacería, de fortalecimiento social; festivales de música, danza, copla, etc; Zooterapia.
	Conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo	Creencias hacia los animales. Involucra el Conocimiento Ecológico Tradicional (CET; Hunn 1988, 2007), por ejemplo, biología y ecología comportamental de las especies.
	Técnicas artesanales tradicionales	Técnicas y estrategias de cacería, pesca y colecta; elaboración de productos zooterapéuticos, pócimas, alimentos, artesanías o cualquier otro objeto material incluidos los aparejos de cacería, pesca y colecta.

cultural Inmaterial desde la visión técnico-científico puede ser acogido, estudiado, trabajado y aplicado (por el momento) como aparece en la Tabla 1.

Estas maneras de expresar la fauna a través de la cultura están mediadas por actitudes de las personas determinadas por diversos factores como la abundancia del animal, sensación táctil, sensación visual, creencia espiritual, idea de suciedad o limpieza, asociación del animal a dolencias, creencia en la fragilidad o resistencia del animal, beneficios o perjuicios que las especies puedan traer, inconformidad que pueda generar, apariencia y conocimiento o desconocimiento sobre este (Morales et al., 1997), motivos suficientes para aceptar o rechazar una especie animal. Teniendo en cuenta esto, deberá examinarse con profundidad cada elemento patrimonial, pues este tiene un valor étnico y simbólico que constituye las formas y rasgos con los



Comparsas: grupos de danzantes en los que la expresión libre, la creatividad e ingenio son su baluarte para la propuesta coreográfica. En su forma de mostrarse han asimilado a disfraces tradicionales y propios del Carnaval como Las Marimondas, los Monocucos y los Toritos. Tomada de http://www.carnavaldebarranquilla.org/previo/manifestaciones_comparsas.html

que se identifica un pueblo y sus formas de vida (Arévalo 2004). Aunque parezcan simples esas realidades culturales, los animales funcionan como vehículo comunicador de las formas de vida de cada colombiano. Es inevitable reconocer que comúnmente entre los pueblos de las tierras bajas de América del Sur, las relaciones sociales y otros fenómenos culturales sean derivados de animales y representados simbólicamente en el rito y la iconografía (Turner 1985), situación innegable y de alto valor en estos momentos donde la crisis cultural y ambiental es una consecuencia globalizadora.

Rozzi et al. (2003) mencionaron que lamentablemente algunos datos culturales y biológicos se desconocen aún para la ciencia, siendo también un motivo de desconocimiento para el resto de la sociedad y para quienes toman decisiones políticas, económicas y en materia de cultura, incidiendo notablemente en las relaciones con el ambiente. Acuñaron que esto responde en cierta medida a que la crisis ambiental, la pérdida de diversidad biológica y cultural está asociada a una “crisis cognitiva” al no comprenderse las miradas de otras culturas con las que se comparte el espacio. Se precisa que cada año, millones de jóvenes (especialmente en las economías incipientes) llegan a la madurez sin tener acceso a conocimientos esenciales sobre la diversidad biológica o el patrimonio natural de su país (Moritz 2004). En Colombia, este desconocimiento de la biodiversidad comienza desde la temprana edad en el momento en que se “bombardea con publicidad” la mente del niño con información biológica

y ambiental ajena a la verdadera realidad. Es de esperarse que no existan respuestas protectoras hacia entre los niños colombianos cuando lo que se presenta a través de el televisor o los libros de texto, animales exóticos (elefantes, tigres de bengala, orangutanes, leones, etc) al contexto neotropical. Actitudes ambientales podrían darse en el tiempo reforzando los conceptos biológicos a través del conocimiento cultural, deberán reconvertirse formas de afrontar la crisis de tal modo que se reconozca la fauna nativa y se apropie culturalmente de esta en beneficio de la conservación ¿quién no disfruta de las monerías que hace una persona tratando de imitar un animal? ¿de la complacencia de asistir a un festival de contrapunteo o de bailes? ¿de internarse un tiempo en la selva para reunirse con los indígenas y aprender cosas de ellos?. Bajo esta pretensión, la educación ambiental deberá estar atravesada por los estudios en Etnozoología o los que relacionen a los animales en el folclor.

En Colombia y en muchos países de América Latina desde hace casi ya dos décadas hubo una creciente preocupación por emprender trabajos relacionados con la conservación de los recursos biológicos, donde se engrandecía el valor de la biodiversidad desde diferentes planos (económico, utilitario, estético, etc). Hasta hace poco, pareciera que esta actitud sobre todo por parte del Estado (para reconocer y proteger bajo una legislación especial), hubiera sido generada por una “memoria intermitente” que manifestaba sus acciones solo cuando era necesario. Ahora, debido a que realmente se está viendo el

declive de los recursos (en lo que respecta, la fauna) y las consecuencias que esto trae para la sobrevivencia de los demás organismos, sin duda, la atención que se les ha prestado ha sido mayor. Los resultados de pequeñas y medianas investigaciones participativas con comunidades locales han aportado sustancialmente a detener algunos fenómenos asociados a la extinción de la diversidad biológica en todos sus niveles. Sin embargo, es necesario recuperar y poner en práctica desde la reflexión cultural, desde lo folclórico y tradicional, variadas manifestaciones que se realizan con los animales que se convive a diario. En la mayoría de los casos los actores rurales, costeros e indígenas han sido quienes han valorado culturalmente mucho más los animales, de ellos se desprende la particularidad de lo folclórico, la diversidad de pensamientos en las zonas urbanas hace que se entremezclen estas experiencias, desvanezcan y terminen por quedar en el recuerdo o simplemente olvidándose.

El valor simbólico del que se impregnan estos imaginarios basados en el Zoo dará vida a la comprensión de los tejidos sociales y las relaciones que se tienen con la fauna regional. Si bien se ha percibido aparentemente una despreocupación del colom-

biano por explorar y reconocer su fauna y la importancia biológica y cultural que esta tiene en los fenómenos socio-ambientales, Baptiste-Ballera *et al.* (2002) afirmaron que paradójicamente, la historia ha demostrado que en el país no ha habido una ausencia de valoración social del recurso faunístico. Los autores convinieron en decir que los animales han cruzado dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales (iconografía, mitología, disfrute o consumo) en los pueblos indígenas, tradicionales y demás comunidades locales, que a través del tiempo han originado la aparición de hechos históricamente relevantes para los colombianos.

Datos culturales sobre las expresiones, uso, percepción y significado de los animales en la Colombia Inmaterial derivan de múltiples trabajos de las ciencias sociales, lo que pone una vez más de manifiesto, que se debe pensar en programas de manejo y conservación de la fauna con equipos interdisciplinarios de trabajo. Esto permitirá avanzar conjuntamente en tareas de reconocimiento de la riqueza de las expresiones patrimoniales zooculturales que se mantienen inermes en el tiempo a la espera que alguien las reconozca. Aprovechar estas percepciones y divulgarlas

entre la comunidad científica y el público general es una herramienta imprescindible para aminorar la amenaza de extinción de las especies animales. De alguna manera, el conocimiento tradicional asegura que los científicos accedan fácilmente a la información elemental, al mismo tiempo que se convierte en un componente necesario para que se den subsidios a los pobladores locales para la protección de su biodiversidad y territorio (Batistella *et al.* 2005).

AGRADECIMIENTOS

A la bióloga y antropóloga Marcela Castellanos por sus fructíferas conversaciones promotoras de esta idea.

BIBLIOGRAFÍA

ARÉVALO, J.M. 2004. La tradición, el patrimonio y la identidad. Pp. 925-955. Disponible en URL: http://www.dip-badajoz.es/publicaciones/reex/rcex_3_2004/estudios_02_rcex_3_2004.pdf. Acceso enero 2 de 2007.

ARGUMEDO, A. 2007. Protecting Community Rights over Traditional Knowledge: Implications of Customary Laws and Practices. Perú case study: quechua farmers of the Potato Park, Písaq. Disponible en URL: <http://www.iied.org/NR/agbioliv/documents/PeruQuechuaFarmers.pdf>. Acceso agosto 17 de 2007.

BAPTISTE-BALLERA, L.G., S. HERNÁNDEZ-PÉREZ, R. POLANCO-CHOA y M.P. QUICENOMESA. 2002. La fauna silvestre colombiana: una historia económica y social de un proceso de marginalización. Pp. 295-340 en: Ulloa A. (ed.). Rostros culturales de la fauna: las rela-



Diversas publicaciones sobre manejo de fauna por comunidades

Los resultados de pequeñas y medianas investigaciones participativas con comunidades locales han aportado sustancialmente a detener algunos fenómenos asociados a la extinción de la diversidad biológica en todos sus niveles.

Imágenes tomadas de <http://www.natura.org.co/productos.htm>

OPINANDO DESDE

XI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación, Oaxtepec, Morelos, México. Noviembre 2007

Luís M. García Feria*

Realizado en el poblado de Oaxtepec en Morelos, bajo un clima paradisiaco y con la tentación de las albercas de las instalaciones del balneario del IMSS. Con una asistencia considerable, entre los cuales investigadores de gran prestigio, profesores, estudiantes de posgrado y en gran parte estudiantes de licenciatura, se expusieron conferencias magistrales excelentes, avances de tesis y proyectos muy interesantes de conservación y manejo locales.

Las ponencias magistrales de mi mayor agrado fueron las impartidas por John Polisar, "El paseo del jaguar en Mesoamérica", en la cual planteó la formación de corredores biológicos entre reservas para promover la conectividad entre poblaciones de este felino.

El Dr. Ken Oyama en su ponencia "Genética de la Conservación" comentó la importancia de esta rama de la biología para reforzar planes de conservación de especies, mostrado con algunos ejemplos de casos de estudio: revisión de niveles taxonómicos, estructura y diversidad genéticas, entre otros.

La ponencia "Pasando de la conservación de taxa a la conservación de procesos" que expuso el Dr. Rodolfo Dirzo, trató de la importancia de mantener y restaurar procesos biológicos, incluyendo los taxa involucrados y sus interacciones. Y no faltó el necesario enfoque social con la conferencia de Melissa Singh, "Cooperando para la conservación: una estrategia integrativa para promover la conservación y el desarrollo sostenible", invitando a la participación de ONG's, gobiernos y actores sociales (gran énfasis en la participación de las mujeres) en la conservación y uso sustentable de recursos naturales locales.

Las presentaciones orales en los diferentes salones

abarcaron una gran gama de temas. Por ejemplo, planes de restauración ecológica, corredores biológicos, manejo sostenible de recursos, biología de diferentes taxa, diversidad y listados faunísticos, bioindicadores, políticas de conservación, fragmentación, genética, epidemiología, fisiología, parasitología, salud pública, entre otros.

En la presentación de carteles, que duro tres días, se expusieron 194 de diferentes temas, en uno de los cuales presentamos el cartel titulado "Asociaciones en conservación en Latinoamérica, hermanando intereses en la región". En este cartel expusimos la importancia de llevar a cabo esfuerzos en el manejo y la conservación de la fauna silvestre mediante el trabajo conjunto de diferentes asociaciones como la ALCOM y la SMBC. Así como la unión del conocimiento de especialistas posgraduados en conservación y manejo de fauna silvestre para plantear estrategias de conservación a nivel local y regional.

También se efectuaron simposios enfocados a la conservación de taxa específicos como el Simposio de conservación de primates mesoamericanos, el Simposio de psitaciformes, el Simposio de ecología y conservación de carnívoros mexicanos, donde se observa la utilización de métodos nuevos de investigación y monitoreo de las poblaciones (estado de conservación, evaluación y uso de hábitat, distribución, áreas prioritarias de conservación, entre otros) como análisis GARP, SIG, transmisores satelitales, métodos moleculares, etc.

Fue un evento de calidad. Se conocieron experiencias de diferentes países. Mucha interacción y enriquecimiento de proyectos con comentarios y recomendaciones, tanto en las presentaciones orales como fuera de ellas. Por lo pronto, estaremos esperando noviembre de este año para el XII Congreso que se realizará en El Salvador para repetir la experiencia.

*Luis M. García Feria, Estudiante doctorado Instituto de Ecología, A.C. Asociado ALCOM, Representante por país, México.

Envíe sus contribuciones a

boletín@alcomlatino.org

PROYECTOS PARA LA CONSERVACIÓN Y EL MANEJO

Programa de Salvamento de plantas amenazadas en Jardines Botánicos de Colombia



Cattleya quidricolor. Jardín Botánico de Cali, Colombia.

Investigadores

Alberto Gómez Mejía, redjardines@hotmail.com, Investigador principal

Carolina Sofrony Esmeral, Ecológa MSc., carosofro@yahoo.es

Alvaro Cogollo, Biólogo, cogolloi@yahoo.com

Jorge Orejuela, Biólogo Ph.D., orejuela_jorge@hotmail.com

Eduardo Calderón Sáenz, Biólogo, educasanez@gmail.com

Alicia Rojas, Bióloga, aliciarojasbio@gmail.com

Instituciones involucradas. Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia.

Proyecto finalizado. Julio de 2005 a julio de 2007.

¿Dónde se realizó? Doce jardines botánicos de Colombia localizados en: Bogotá D.C.-Cundinamarca, Calarcá-Quindío, Pereira-Risaralda, Ibagué-Tolima, Manizales-Caldas, Cali-Valle, San Andrés Islas, Floridablanca-Santander, Tuluá-Valle, Santamarta-Magdalena y Medellín-Antioquia

Síntesis. Los jardines botánicos, definidos por la ley 299 de 1996 como colecciones de plantas vivas científicamente organizadas, juegan un papel fundamental como ejecutores de la Política Nacional sobre la Biodiversidad brindando lineamientos operativos como centros de conservación ex situ e in situ, educación y uso sostenible de la diversidad vegetal. Con el fin de desplegar esfuerzos in situ aunados con la conservación ex situ de la flora, 12 de los 17 jardines botánicos adscritos a la Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia, conscientes del aumento en la cifra de plantas en peligro, que según datos actualizados asciende a aproximadamente el 30% de la flora colombiana (alrededor de 7500 especies), priorizaron el establecimiento de bancos de germoplasma de aquellas especies nativas, útiles y bajo algún grado de amenaza de acuerdo a las listas preliminares de especies amenazadas publicadas por el Instituto Alexander von Humboldt. El proyecto, con el apoyo financiero del Fondo Whitley para la Conservación de la Naturaleza tiene como objetivo prevenir la posible extinción de importantes plantas nativas de Colombia, promoviendo y facilitando su uso sostenible por las comunidades locales. Actualmente el programa cubre 43 especies de plantas dentro de las cuales se encuentran heliconias, palmas, pasifloras, zamias, orquídeas, magnolios entre otras, y se espera que el número de especies cubierto por el proyecto aumente. A través del pro-



Colecta de conos de *Zamia encephalartoides* en el Jardín Botánico Eloy Valenzuela de Floridablanca, Bucaramanga, Colombia

yecto se está fomentando el intercambio de material vegetal entre los centros de conservación ex situ e in situ para así garantizar el mantenimiento de la variabilidad genética de las poblaciones. Adicionalmente, se han realizado talleres con las comunidades locales con el objeto de promover el uso sostenible del recurso florístico del país. Así mismo se han firmado convenios de cooperación entre la Red de Reservas de la Sociedad Civil y la Fundación Proaves con el fin de promover la reintroducción de individuos en las reservas privadas que cumplan con las características adecuadas para cada especie.

¿Qué entidades financiaron esta investigación?

Fondo Whitley para la naturaleza (WFN). Aporte económico.

Jardines Botánicos de Colombia. Aporte en material, personal y equipos.

¿Qué enseñanzas se han obtenido con la realización del proyecto? El proyecto de salvamento de flora nativa amenazada ha sido una iniciativa muy significativa; sin embargo, se requiere que todas las instituciones que se encuentran actualmente trabajando entorno al salvamento de la flora colombiana se involucren, aunando esfuerzos tanto profesionales como económicos para continuar con esta importante tarea y así garantizar que este sea un proceso continuo, con parámetros unificados y que apunte a la misma dirección: la conservación y el uso sostenible de la flora colombiana. Es importan-

te mencionar que con el proyecto hemos logrado contribuir a rescatar únicamente el 0.56% del total de especies que se encuentran bajo algún grado de amenaza, este porcentaje es ínfimo y el trabajo por hacer es muy grande por lo que TODOS nos tenemos que involucrar.

¿Qué aportes hace este proyecto a la conservación?

En Colombia se encuentran bajo algún grado de amenazas 7500 especies de plantas de las cuales muchas son usadas directa o indirectamente por las comunidades locales. Con el programa de salvamento aparte de estar reproduciendo en bancos de germoplasma 43 especies de plantas bajo algún grado de amenaza, se están elaborando protocolos de germinación y propagación que contribuirán a evitar la réplica de esfuerzos en futuros procesos de recuperación de las especies. Así mismo se han venido realizando procesos de reintroducción en reservas junto con talleres con las comunidades locales, con el fin de crear conciencia sobre la importancia de hacer un uso sostenible del recurso florístico existente. En conclusión el proceso que se ha venido siguiendo ha sido integral y se han involucrado diferentes variables para garantizar que efectivamente se pueda hablar de haber rescatado 43 especies de plantas.

¿En qué publicaciones o eventos se han presentado los resultados del proyecto?

Congreso Nacional de Botánica.

Cruzada empresarial para salvar la flora nativa amenazada.



Evento de plantación de *Syagrus sancona* en el Jardín Botánico de Cali.



Semillas de *Aniba perutilis* en el Jardín Botánico Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia



Reproducción *in vitro* de *Cattleya berriziana* en el Jardín Botánico Universidad del Tolima, Colombia.

Si está interesado en divulgar su proyecto, diligencie el formulario disponible en:

<http://www.alcomlatino.org:8080/registroProyectos.do>

PUBLICACIONES Y TESIS

En esta ocasión presentamos la producción científica del año 2007 de algunos asociados de ALCOM e investigadores egresados/graduados de los programas de capacitación auspiciados por el USFWS (<http://www.fws.gov/>). Incluimos las direcciones electrónicas donde se puede obtener información sobre los autores o sus publicaciones, en caso de no contener la dirección, la búsqueda se puede hacer en la base de datos de ALCOM (<http://www.alcomlatino.org/info/egresados.html>), donde se encuentra información completa de todos los egresados/graduados de los programas de capacitación auspiciados por el USFWS.

Los invitamos a consultar las publicaciones y a animarse a participar en próximos números del boletín. En esta sección usted puede difundir sus trabajos enmarcados en el área de conservación y/o manejo de vida silvestre, incluyendo tesis de postgrado finalizadas y publicaciones recientes. Esperamos así fortalecer el objetivo de ALCOM, de fomentar el intercambio de información y el contacto permanente entre asociados y egresados de los postgrados latinoamericanos enmarcados en la conservación y manejo de vida silvestre.

Programas de Postgrado apoyados por el USFWS

[Postgrado en Argentina. Universidad Nacional de Córdoba.](#)

[Postgrado en Brasil. Universidad Federal de Minas Gerais - UFMG.](#)

[Postgrado en Costa Rica. Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS.](#)

[Postgrado en Venezuela. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" UNELLEZ, Venezuela.](#)

Mayor información en la web de ALCOM: http://www.alcomlatino.org/info/Post_usfws.html

Alejandro Fallabrino. Asociado a ALCOM - Representante por país Uruguay. Karumbé, Centro de Investigación & Conservación Marina, Montevideo - Uruguay.

Estrades, A., M. Lopez-Mendilaharsu y A. Fallabrino. 2007. *Dermochelys coriacea* diet. Herpetological Review. 38 (3): 330.

Fallabrino, A. y M. López-Mendilaharsu. 2007. Tortuga Marina como Especie Bandera: Punto de Partida para la Primer Área Marina Protegida en Uruguay. 5° Encuentro de Ecoturismo y Turismo Rural y IV Congreso Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Trinidad, Flores, Uruguay, 25 - 28 de Abril de 2007. Pág. 60. Enlace <http://www.karumbe.org/web/publicaciones/turap2007.pdf>

Afonso Pelli. Promoción 1994. Curso de Pós-Graduação em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre, Instituto de Ciências Biológicas - ICB, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Postgrado auspiciado por USFWS.

Pelli, A., Paula, D. R., Arruda, A. A. M., Lopes, J. M., Ramos, S. M. y A. P. S. Rezende. 2008. Toxicidade aguda e crônica de diflubenzuron para o jaú (*Paulicea lutkeni*, Steindachner, 1875). Revista Brasileira de Zoociências.

Pelli, A. y F. A. R. Barbosa. 2007. Growth rate of *Salvinia molesta* Mitchell in an urban lake of the karstic plateau of Lagoa Santa - Minas Gerais state, southeast Brazil. Brazilian Journal of Ecology 10: 11-15.

Pelli, A., Silva, M. A., Sarmiento, F. R., Martins, E., Mata, S. A., Domingues, M. A. y L. E. Ramirez. 2007. Parâmetros populacionais para *Triatoma sordida* Stal, 1859, o vetor mais frequente da doença de Chagas no Triângulo Mineiro (Heteroptera, Triatominae). Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical 40: 1-4.

Pelli, A., Kappel, H. B., Oliveira, A. G., Silva, P. R., Dourado, P. L. y L. A. M. Bataus. 2007. Characterization of a *Nocardia* sp. isolated from an insect (moth-fly) captured in a university hospital. The Journal of Hospital Infection 67: 393-396.

Angela A. Camargo Sanabria. Asociada a ALCOM. M. Sc. (c) en Ciencias, Departamento de Biodiversidad y Ecología Animal Instituto de Ecología, A.C. Xalapa, México.

Camargo-Sanabria, A., López-Arévalo, H., y F. Reyes-Zepeda. 2007. Hacia la Sustentabilidad. Una Evaluación de Experiencias de

Manejo de Recursos Naturales en Veracruz. Memorias del Coloquio Estudiantil: Sustentabilidad: Reflexionando sobre sus múltiples dimensiones y la importancia de su integración. Instituto de Ecología A.C. Unidad de Reuniones Académicas (UNIRA) Xalapa, Veracruz México. Enlace <http://www.ecologia.edu.mx/posgrado/coloquio/Mem.Col.Estu.Inecol2007.pdf>

Eduardo José Naranjo Piñera. V Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.

Naranjo, E. J. y R. E. Bodmer. 2007. Source-sink systems and conservation of hunted ungulates in the Lacandon Forest, Mexico. *Biological Conservation* 138: 412-420.

Barragán, F., Retana O. G. y E. J. Naranjo. The Rodent Trade of Tzeltal Indians of Oxchuc, Chiapas, Mexico. *Human Ecology. An Interdisciplinary Journal* 35(6): 769-774.

Héctor Javier Ruiz Palma. XIII Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.

Ruiz-Palma, H. J. 2007. Cacería, Abundancia y Pautas para la Conservación y el Manejo de Fauna Silvestre en Dos Comunidades Rurales del Parque Nacional Chagres, Panamá. Tesis de Maestría.

Isa Mariela Torrealba Suárez. IV Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.

Carbonell, F. e I. Torrealba. 2007. Conservación en ecosistemas interculturales y transfronterizos: la danta (*Tapirus bairdii*) en el Parque Internacional La Amistad, Costa Rica-Panamá. *Tapir Specialists Group Newsletter, UICN, 16/1(21): 24-30.* Enlace http://www.tapirs.org/Downloads/newsletters/tcn_21_low.pdf.

[tcn_21_low.pdf](http://www.tapirs.org/Downloads/newsletters/tcn_21_low.pdf).

Torrealba, I. 2007. La necesidad de una perspectiva social para la conservación en áreas protegidas: El Caso de Playa El Rey, Pacífico Central, Costa Rica. *Intersedes, No. 15, número especial dedicado a la zona del Pacífico.* En Prensa.

Torrealba, I. y F. Carbonell. 2007. Subsistemas para el cambio perdurable: Redefiniendo el desarrollo sostenible desde el Sur. Ponencia y documento presentado ante el Congreso Internacional de Humanidades, "Hacia un nuevo humanismo: La diversidad como eje de la vida", UNA, Heredia, Costa Rica, Oct:2-5, 2007. En Prensa.

Torrealba, I. y F. Carbonell. 2007. "La CIA-Sur: Un panorama diferente de la conservación en Costa Rica". Ponencia y documento aceptados para el 3º Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente (CISDA). UNA, Heredia-Costa Rica, Nov:5-9, En Prensa.

Carbonell, F. e I. Torrealba. 2007. "La CIA-Sur: Estudios de caso para prevenir el colapso en Costa Rica". Ponencia y documento aceptados para el 3º Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente (CISDA). UNA, Heredia-Costa Rica, Nov:5-9, En Prensa.

Karla Aparicio Ubillus. X Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.

Aparicio, K., Jiménez, B., Fuenmayor, Q., Peña, E. y J. Polanco. 2007. Descripción de flora y fauna. En: *Construyendo una experiencia participativa de conservación: Lecciones aprendidas de biomonitorio comunitario en el humedal Bahía de Panamá.* Sánchez, L., R. Montañez, R. Miró y N. Scott-Pezet (Eds). Sociedad Audubon de Panamá.

Laura Perdomo Santana. XII Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.

- Perdomo, L.** 2007. Iniciativas en la conservación de *Buteo ridgwayi*. Boletín Regional BirdsCaribbean de la Sociedad para la Conservación y el Estudio de las Aves del Caribe. Julio 2007. No.05-06. Programa Áreas Importantes para la Conservación de las Aves en el Caribe. Capítulo República Dominicana, ejecutado por Grupo Jaragua (2003-2007). Página 25-26.
- Perdomo, L. y D. Méndez.** 2007. Jóvenes de las Comunidades Visitan el Sitio Piloto Fondo Paradí. Boletín Regional BirdsCaribbean de la Sociedad para la Conservación y el Estudio de las Aves del Caribe. Julio 2007. No.05-06. Programa Áreas Importantes para la Conservación de las Aves en el Caribe. Capítulo República Dominicana, ejecutado por Grupo Jaragua (2003-2007). Página 23-24.
- Perdomo, L.** 2007. República Dominicana siembra para las aves durante el Quinto Festival de Aves Endémicas. Boletín Regional BirdsCaribbean de la Sociedad para la Conservación y el Estudio de las Aves del Caribe. Julio 2007. No.05-06. Programa Áreas Importantes para la Conservación de las Aves en el Caribe. Capítulo República Dominicana, ejecutado por Grupo Jaragua (2003-2007). Página 24-25.
- Oliver Bach.** VIII Promoción. Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre, Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre ICOMVIS, Universidad Nacional, Costa Rica. Postgrado auspiciado por USFWS.
- Bach, O.** 2007. Agricultura e Implicaciones Ambientales con Énfasis en Algunas Cuencas Hidrográficas Principales. Decimotercer informe Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Informe Final. Ponencias del XIII Informe. Enlace <http://www.estadonacion.or.cr/Info2007/Ponencias/Armonia/Agricultura-implicaciones-ambientales.pdf>
- Rafael Dias Loyola.** Promoción 2005. Curso de Pós-Graduação em Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre, Instituto de Ciências Biológicas - ICB, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Postgrado auspiciado por USFWS.
- Loyola, R. D., U. Kubota, y T. M. Lewinsohn.** 2007. Endemic vertebrates are the most effective surrogate for identifying conservation priorities among Brazilian ecoregions. *Diversity and Distributions*, 13: 389-396.
- Kubota, U., R. D. Loyola, A. M., Almeida, D. Carvalho, y T. M. Lewinsohn.** 2007. Body size and host range co-determine the altitudinal distribution of Neotropical Tephritid flies. *Global Ecology and Biogeography*, 16: 632-639.
- Loyola, R. D., Y. Antonini, C. M. Jacobi, y R. P. Martins.** 2007. Disponibilidad de recursos florales en campos metalíferos: riqueza, frecuencia de visita y comportamiento de abejas. *Bioikos*, 21: 41-50.
- Becker, C. G. y R. D. Loyola.** 2007. Extinction risk assessments at the population and species level: implications for amphibian conservation. *Biodiversity and Conservation*, en prensa.
- Loyola, R. D. y R. P. Martins.** 2007. Habitat structure components are effective predictors of trap-nesting Hymenoptera diversity. *Basic and Applied Ecology*, en prensa.
- Loyola, R. D. y R. P. Martins.** 2007. On a habitat structure-based approach to evaluating species occurrence: cavity-nesting Hymenoptera in a secondary tropical forest remnant. *Journal of Insect Conservation*, en prensa.
- Braun, M. R., M. Almeida-Neto, R. D. Loyola, A. P. Prado, y T. M. Lewinsohn.** 2007. New host-plant records for Neotropical agromyzids (Diptera: Agromyzidae) from Asteraceae flower heads. *Neotropical Entomology*, 37(1): en prensa.
- Todos los artículos, incluso los actualmente en prensa, están disponibles en c. También se los puede solicitar al autor al correo electrónico avispa@gmail.com.

Si está interesado en difundir sus trabajos comuníquese con:

Biól. Catalina Cárdenas-G. catalina.cardenas@alcomlatino.org

Biól. Miguel E. Rodríguez-Posada migrodriguezp@alcomlatino.org

HISTORIAS DE VIDA

Sonia Gallina Tessaro sonia.gallina@inecol.edu.mx

Perfil académico. De nacionalidad Mexicana, cursó la licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Ciencias de la UNAM, México. Desarrollando sus grados académicos a la vez que iniciaba su trabajo en el Instituto de Ecología, A.C., INECOL, donde actualmente es Investigador Titular C. De 1997 al 2004 fue coordinadora de la Maestría en Manejo de Fauna Silvestre en el Instituto de Ecología, A.C. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y de la Academia Mexicana de Ciencias. Desde su trabajo de licenciatura en dieta de venado cola blanca, su trabajo la califica como pionera en los estudios ecológicos a largo plazo sobre venados en México en áreas protegidas como: Reservas de la Biosfera La Michilía y Mapimí en el Estado de Durango, la Sierra de La Laguna en Baja California Sur, la Reserva de la biosfera Chamela - Cuixmala, Jalisco, la Reserva de la Biosfera Sierra de Huantla, Morelos, la Reserva Ecológica El Edén, en Quintana Roo. Es miembro del Comité Editorial de la Revista Acta Zoológica Mexicana y de Vida Silvestre Neotropical. Ha publicado 41 artículos científicos, 34 capítulos de libro y un libro, 10 artículos de divulgación. Ha participado en más de 100 congresos y simposios publicando 77 memorias en extenso. Ha formado personal dirigiendo tesis a distintos niveles: 10 de licenciatura, 12 de maestría (4 en proceso) y 4 de doctorado (1 en proceso). Ha impartido diversos cursos a nivel de Postgrado en el INECOL A.C., coordinando los siguientes: Evaluación y Manejo del Hábitat, Biología de la Conservación y Conservación y manejo en Cautiverio, Técnicas para el estudio de la fauna y su hábitat. También participó en diversos talleres sobre venados. Coordinadora de la Región de Norteamérica de la IUCN-SSC Deer Specialist Group.

¿Cuáles son sus líneas de investigación? Ecología y Comportamiento de Vertebrados: La ecología y comportamiento de ungulados (principalmente venados), entre cuyos aspectos he trabajado sobre dinámica poblacional, metapoblaciones, dietas, uso y preferencias de hábitat, uso del espacio, segregación sexual, patrones de actividad, estrategias de manejo. La conservación y aprovechamiento de especies de mamíferos, así como la diversidad en distintos sistemas de manejo de cafetales y estudios sobre diagnóstico poblacional de mamíferos en áreas protegidas y en UMAS.

¿Qué aspectos resaltaría de su formación profesional? El desarrollo de estancias de investigación en países como los Estados Unidos de América y en la Unión Soviética en donde aprendí las técnicas histológicas y de estudio en campo sobre hábitat de ungulados en el primero, además de conocer de cerca las primeras experiencias en la gestión de Reservas de la Biosfera durante mi vista al segundo. Así mismo en 1985 visité la estación Biológica Doñana, donde participé en estudios sobre comportamiento de ungulados. Adicional al objetivo específico de cada una de las estancias, la posibilidad de conocer de primera mano proyectos de conservación en cada uno de los sitios visitados, así como entender las posibilidades de cooperación interinstitucional, marcaron mi formación profesional.

¿Cuál es su principal aporte a la conservación y manejo de vida silvestre? La formación de una escuela de investigadores principalmente en ungulados en México, quienes a su vez han promovido la formación a nivel de postgrado en sus respectivas universidades, pasando de ser mis estudiantes a actuar como colegas y colaboradores. Otra estrategia ha sido mi participación permanente en congresos lo que considero un espacio privilegiado para la formación y motivación de jóvenes profesionales. De otra parte la contribución en la divulgación y promoción del concepto de las Reservas de Biosfera como un modelo alternativo a las estrategias de conservación.



Reserva de la Biósfera de Mapimí, Dgo, México. Foto tomada por Hugo F. López-Arévalo

¿Cuáles considera los principales logros y retos de la conservación y el manejo de vida silvestre en su país? En México se ha avanzado en lograr un alto porcentaje de áreas protegidas, aunque aún existe el reto de hacer que todas las existentes funcionen adecuadamente. En el país la estrategia de “Unidades para la conservación, manejo y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre (UMAS)”, que lleva diez años de funcionamiento, ha tenido un gran impulso. Sin embargo, aunque con restricciones claras, esta estrategia ha promovido el ingreso de especies exóticas. Como reto está la evaluación de la contribución de esta estrategia hacia la conservación de especies nativas. El impulso para la creación de postgrados con un enfoque hacia la conservación y el manejo de vida silvestre o recursos naturales tanto en universidades como en los centros públicos de investigación, ha permitido avanzar en la formación de recursos humanos especializados en estos temas. Finalmente, un gran reto es el aumento en el conocimiento ecológico de las poblaciones de las especies nativas lo que cada día es más urgente dada la transformación acelerada de sus hábitat.

¿Qué cualidades debe tener un profesional que pretenda especializarse en conservación y manejo de vida silvestre en Latinoamérica? Sensibilidad hacia la identificación y resolución de problemas a diferentes escalas sin perder de vista las necesidades de las poblaciones humanas. Capacidad de divulgación a diferentes niveles del conocimiento usando diferentes estrategias. Disfrutar de “hacer ciencia” para la obtención del conocimiento. Mantener latente la capacidad de aprendizaje es decir estar dispuesto a absorber el conocimiento y las experiencias de quienes lo rodean.

¿Qué consejo le daría a un latinoamericano interesado en realizar estudios de postgrado en conservación y manejo de vida silvestre? Además de continuar con las contribuciones en el ámbito académico, tenemos el reto de tener una mayor influencia al nivel de los tomadores de decisiones, tanto en la política como en los directos usuarios del recurso lo que incluye propietarios privados o comunitarios.

Publicaciones selectas

Artículos

- BELLO-GUTIÉRREZ, J., S. GALLINA Y M. EQUIHUA. 2006. Distancias de desplazamiento del Venado Cola Blanca y su relación con factores ambientales en el Noreste de México. *Revista Electrónica Manejo de Fauna Silvestre en Latinoamérica* 1 (1):137-142.
- GALLINA, S. Y J. BELLO. 2006. Costo energético para venados en una zona semiárida de México. *Revista Electrónica Manejo de Fauna Silvestre en Latinoamérica* 1 (1):163-168.
- ARCEO, G., S. MANDUJANO, S. GALLINA Y L.A. PÉREZ-JIMÉNEZ. 2005. Diet diversity of white-tailed deer (*Odocoileus virginianus*) in a tropical dry forest in Mexico. *Mammalia* 69(2):159-168.
- ORTÍZ-MARTÍNEZ, T., S. GALLINA, M. BRIONES-SALAS Y G. GONZÁLEZ. 2005. Densidad poblacional y caracterización del hábitat del venado cola blanca (*Odocoileus virginianus oaxacensis*, Goldman & Kellog, 1940) en un bosque templado de la Sierra Norte de Oaxaca, México. *Acta Zoológica Mexicana* (n.s.) 21:65-78.
- BELLO, J., S. GALLINA Y M. EQUIHUA. 2004. Movements of the white-tailed deer and their relationship with precipitation in northeastern Mexico. *Interciencia*. 29(7):357-361.
- MANDUJANO, S., S. GALLINA, G. ARCEO Y L.A. PÉREZ-JIMÉNEZ. 2004. Variación estacional del uso y preferencia de los tipos vegetacionales por el venado cola blanca en un bosque tropical de Jalisco. *Acta Zoológica Mexicana* (n.s.) 20(2):45-67.
- SÁNCHEZ-ROJAS, G., S. GALLINA Y M. EQUIHUA. 2004. Pellet morphometry as a tool to distinguish age and sex in the mule deer. *Zoo Biology* 23:139-146.
- SERVÍN, M. J., V. SÁNCHEZ, C. Y S. GALLINA. 2003. Distances traveled daily by coyotes *Canis latrans* in a pine-oak forest in Durango, México. *Journal of Mammalogy* 84(2): 547-562.



Tomada de iibce.edu.uy/citogenetica/deer/gec.htm

GALLINA, S., S. MANDUJANO Y A. GONZÁLEZ-ROMERO. 1996. Conservation of mammalian biodiversity in coffee plantations of central Veracruz, Mexico. *Agroforestry Systems* 33:13-27.

Capítulos

SANCHEZ-ROJAS, G. Y S. GALLINA. 2007. Metapoblaciones, el reto en la biología de la conservación: el caso del venado bura en el Bolsón de Mapimí. Pp. 115-124. In: G. Sánchez-Rojas y A. Rojas Martínez (eds.) *Tópicos en sistemática, Biogeografía, Ecología y Conservación de Mamíferos*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Hidalgo. ISBN 970-769-097-6.

GALLINA, S., S. MANDUJANO Y C. DELFIN-ALFONSO. 2007. Importancia de las áreas naturales protegidas para conservar y generar conocimiento biológico de las especies de venados en México. Pp.187-196. In: G. Halffter, S. Guevara y A. Melic (eds.). *Hacia una cultura de conservación de la Diversidad Biológica*. Monografías Tercer Milenio Vol. 6. S.E.A., Zaragoza, España. ISBN 978-84-935872-0-8.

GALLINA, S. 2007. Fundación y Génesis del Instituto de Ecología, A.C. de México. Pp. 15-18. In: M. Zunino y A. Meliá (eds.). *Escarabajos, diversidad y conservación biológica*. Ensayos en homenaje a Gonzalo Halffter. Monografías Tercer Milenio, Vol. 7. S.E.A., Zaragoza, España. ISBN 978-84-935872-1-5.

DELFIN-ALFONSO, C. Y S. GALLINA. 2007. Modelo de evaluación de hábitat para el venado cola blanca en un bosque tropical caducifolio en México. Pp. 193-202. In: M. Zunino y A. Meliá (eds.). *Escarabajos, diversidad y conservación biológica*. Ensayos en homenaje a Gonzalo Halffter. Monografías Tercer Milenio, Vol. 7. S.E.A., Zaragoza, España. ISBN 978-84-935872-1-5

GALLINA, S., P. CORONA-ZÁRATE Y J. BELLO. 2005. El comportamiento del venado cola blanca en zonas semiáridas del Noroeste de México. Pp. 193-204. In Sánchez-Cordero, V. y R. Medellín (eds.). *Contribuciones Mastozoológicas en Homenaje a Bernardo Villa*. Instituto de Biología-UNAM, Instituto de Ecología-UNAM, CONABIO, México. ISBN 970-32-2603-5.

MANDUJANO, S. Y S. GALLINA. 2005. Dinámica poblacional del venado cola blanca (*Odocoileus virginianus*) en un bosque tropical seco. Pp. 335-348. In: Sánchez-Cordero, V. y R. Medellín (eds.). *Contribuciones Mastozoológicas en Homenaje a Bernardo Villa*. Instituto de Biología, UNAM, Instituto De Ecología-UNAM, CONABIO, México. ISBN 970-32-2603-5.

GALLINA, S. Y J. BELLO. 2004. Es la precipitación un factor determinante para el ámbito hogareño del venado?. Cap. 14 Pp. 185-197. In: Castro-Campillo y J. Ortega (eds.). *Homenaje a la Trayectoria Mastozoológica de José Ramírez Pulido*. Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. México.

MANDUJANO, S., S. GALLINA, G. ARCEO C., G. SÁNCHEZ R. Y G. SILVA-V. 2002. *Odocoileus virginianus sinaloae* (J. A. Allen, 1903). Venado cola blanca. Pp. 415-422. En: Noguera, F.A., J.H. Vega-Rivera, A.N. García-Aldrete y M. Quesada-Avedaño (eds.). *Historia natural de Chamela*. Instituto de Biología, UNAM.

GALLINA, S. 1997. Wildlife habitat relationships in Mexico. Pp. 330-336. In: Patton, D.R. (ed.). *Wildlife habitat relationships in forested ecosystems*. Timber Press.

FFOLIOTT, P. Y S. GALLINA (EDS.). 1981. *Deer Biology, habitat requirements and management in Western North America*. Instituto de Ecología, A.C.



Responsables: Biól. Bibiana Gómez-Valencia bibiana.gomez@alcomlatino.org y Hugo Fernando López Arévalo

Formatos de guía para elaborar las Historias de vida están disponibles en <http://www.alcomlatino.org/info/egresados.html>

EL TRUEQUE

Publicaciones:

Anuncie acá sus nuevas publicaciones para canje o venta con descuento para nuestros asociados.

Ventas - trueques:

¿Qué necesito, qué no uso y puedo donar, cambiar?

Anuncie en esta sección sus elementos, equipos de interés etc.

Oportunidades laborales:

1. **Investigador en Genética de plantas.** CIMMYT (International Maize and Wheat Improvement Center) requiere un genetista con énfasis en genética de Maíz para trabajar en el campus de CIMMYT a 45 km del norte de Ciudad de México. **Funciones:** Trabjará con el germoplasma del banco genético de CIMMYT y también con poblaciones silvestres de maíz para desarrollar nuevos recursos génicos de maíz con diversidad útil en caracteres asociados con los esfuerzos actuales y futuros en el cultivo y reproducción del maíz. **Requisitos:** PhD en reproducción vegetal y agronomía con énfasis en genética molecular y cuantitativa, experiencia en la aplicación de metodologías de reproducción de cereales, familiaridad con técnicas moleculares, experiencia en diseño experimental y análisis biométricos, evaluación y utilización de recursos genéticos para el desarrollo de germoplasma, idioma inglés, hablado y escrito. **Duración:** 3 años. **Fecha límite:** abierta hasta encontrar suficientes aplicaciones pero no se cerrará antes del 10 de marzo de 2008. **Información:** jobs-cimmyt@cgiar.org, <http://www.humboldt.org.co/chmcolombia/download/maize.pdf>. Enviar CV (incluyendo información de contacto), nombres e información de contacto de 3 referencias, carta de presentación donde indique las razones para aplicar y fortalezas para la posición, más una página de descripción y justificación de los planes de investigación y actividades en pro de aumentar los recursos genéticos que podría lle-

var a cabo a través de esta posición.

2. **Investigador para enseñar comportamiento y ecología de primates.** Se requiere un investigador para dar clases avanzadas en los campos de comportamiento, ecología de primates, biología o conservación de primates en la Estación Biológica de Ometepe en Nicaragua. **Requisitos:** Capacidad de coordinar todas las clases de personalidades y grupos de edad, altamente responsables y autosuficiente física y mentalmente, Ph D. preferiblemente en antropología y se preferirá a candidatos con previa experiencia con primates del nuevo mundo (*Cebus capucinus*, *Alouatta palliata* y *Ateles geoffroyi*). Incluye viajes, hospedaje, comidas y asistentes de curso (dependiendo del tamaño del curso). **Fecha límite:** La convocatoria permanecerá abierta hasta que se reciban suficientes y en ningún caso se cerrará antes del 15 de marzo de 2008 y el trabajo inicia en abril del 2008. **Información:** info@lasuerte.org dirigido a Renee Molina, PO BOX 55-7519 MIAMI, FL 33255-7519 USA.

3. **Investigador en manejo de recursos naturales.** La Universidad de las Islas Vírgenes invita a aplicar para Profesor Asistente/Asociado de Manejo de Recursos Naturales para empezar en Agosto de 2008. Hará parte de un nuevo programa de maestría en Ciencias ambientales y marinas (<http://mmes.uvi.edu/>). Sin embargo, el candidato podrá impartir cursos básicos y electivos en su área de experiencia y también como cursos de licenciatura. **Funciones:** Impartir cursos a nivel de graduados en manejo de recursos naturales con potencial para enseñar algo de cursos de pregrado dentro de la División de Ciencia y Matemáticas. Se espera que el candidato pueda ser asesor de estudiantes de maestría y desarrolle y mantenga un programa de investigación en su área de especialidad. **Requisitos:** Ph D. en Ciencias o en Ciencias Sociales relacionados con el manejo de los recursos naturales y experiencia tanto en docencia como en aplicaciones de manejo de recursos naturales. Se tendrá preferencia por investigadores con experiencia en islas, zonas costeras y marinas. **Información:** Dr. Sylvia Vitazkova, Master de Ciencias Marinas y Ambientales, Universidad de Islas Vírgenes, svitazk@uvi.edu, hrweb@uvi.edu, aparr@uvi.edu. **Fecha límite:** La convocatoria permanecerá abierta hasta que se reciban suficientes aplicaciones y en ningún caso se cerrará an-

tes del día 15 de marzo de 2008.

Otras oportunidades

1. Asistente de campo en proyecto con monos (*Cebus apella*) en Argentina. El departamento de Ciencias Biológicas y de la tierra de la Universidad John Moores (Liverpool, Inglaterra) requiere un asistente para en seguir un grupo de monos Caí (*Cebus apella*) en el Parque Nacional Iguazú (Misiones, Argentina). **Funciones:** Apoyar el registro focal sobre el comportamiento social entre los individuos del grupo como grooming y coalición en las agresiones. Reconocer todos los individuos del grupo y coleccionar datos focales sobre las víctimas de agresiones. Los asistentes pasarán al menos seis horas del día en el campo y una o dos horas ingresando datos en la computadora. Deben estar preparados para trabajar desde muy temprano (antes de la salida del sol) y a veces en condiciones incómodas (mucho calor o mucha lluvia, mosquitos, serpientes). **Requisitos:** Enviar el CV, carta de intención que explique las razones por las que le interesa participar de este proyecto y los datos de una referencia: nombre, e-mail y cargo o dedicación, en caso de que sea necesario se pedirá una referencia (no enviar carta de referencia) a Eugenia Polizzi (eugenia.polizzi@gmail.com) indicando en el asunto del mensaje: Proyecto Mono Caí. **Duración:** 5 meses, desde el 5 de abril del 2008. **Fecha límite:** La convocatoria permanecerá abierta hasta que se reciban suficientes aplicaciones calificadas para la selección y en ningún caso se cerrará antes del día 15 del mes de Marzo de 2008. Este proyecto cubrirá los gastos de: transporte, alojamiento y comida.

2. Asistente de campo en comportamiento de Primates en Costa Rica. Se requiere un asistente de campo en la Reserva Natural Pacuare localizada en la costa Caribe de Costa Rica. **Funciones:** Observación de comportamiento de los individuos y colección de datos. **Requisitos:** Estudiante de licenciatura o recién graduado de Biología o Antropología. Deberán hacer recorridos temprano en las mañanas y soportar insectos y las jornadas durante el campo. Se cubrirá el tiquete aéreo (hasta US 600) y gastos de estancia. **Contactos:** Elizabeth Eadie - 1223 Copper Ave NE Albuquerque, NM 87106 USA. Teléfono: 734 678 4371, eeadie@unm.edu.

3. Asistente de campo/voluntario en proyecto con capuchinos (*Cebus capuccinus*) en Costa Rica. Se requiere un asistente de campo para participar en el pro-

yecto de estrategias reproductivas en los machos de *Cebus capuccinus* en el Parque Nacional Santa Rosa (Costa Rica). **Funciones:** Hacer observaciones comportamentales durante todo el día y coleccionar muestras fecales. Ingresar datos, procesar las muestras fecales y mantenimiento de las veredas. **Requisitos:** Buena condición física y mental, ser emocionalmente maduro, enérgico, dedicado, muy paciente y tener capacidades de trabajar en grupo, soportar condiciones de campo como insectos, escorpiones y serpientes. Se cubrirá tiquete aéreo (hasta US\$ 1000) y el asistente será responsable del alojamiento en el parque (US\$ 10/día), alimentación, gastos personales y los relacionados con procedimientos como visa. **Duración:** desde enero 2008 hasta diciembre de 2009. El tiempo mínimo de estancia es de 6 meses y se prefiere que sean 12. **Fecha límite:** 1 marzo de 2008. **Enviar:** 1. CV breve, incluyendo cursos relevantes y trabajo de campo previo. 2. Carta de intención. 3. Información de contacto de por lo menos 2 referencias. **Información:** Valerie Schoof, 1326 Audubon Street New Orleans, LA 70118 USA. Teléfono: 985-373-1194, vschoof@tulane.edu.

4. Asistente de campo en investigaciones sobre primates. El programa de investigación de campo en Primates y la Universidad CWU-Anhui aceptan aplicaciones de estudiantes interesados en primatología, biología de la conservación, herpetología, evaluación de hábitat. Este programa se desarrolla en el distrito Huangshan en China. **Requisitos:** estudiante de licenciatura o graduado. Se dará preferencia a estudiantes con conocimientos en estadística y métodos de investigación o experiencia equivalente. Incluye alojamiento, transporte terrestre en China, desayunos y almuerzos. No incluye tiquete aéreo. Se inicia en verano de 2008. **Información:** Dr. Megan Matheson. Central Washington University 400 E. University Way Ellensburg, WA 98926-7575 USA. Teléfono: 509-963-3668, mathesom@cwu.edu. Fax: 509-963-2307, <http://websolutions.clt.cwu.edu/studyabroad/ProgramPages/China/bcfsumprg.php>

Envíe la información a:

Biól. Aída Otálora-Ardila aotalora@alcomlatino.org

AGENDA

EVENTOS

Marzo

III Conferencia de los Jardines Botánicos del Caribe, por la Conservación (CBGC). 24-28 de marzo de 2008. La Habana, Cuba. Organizan: Jardín Botánico Nacional de Cuba. Contacto: Dra Ángela T. Leiva Sánchez leivajbn@ceniai.inf.cu, hajb@ceniai.inf.cu; Ing. Madelaine Vázquez Gálvez amonte@cubaenergia.cu; Lic. Yania Caballero López yania@rect.uh.cu.

II Curso Internacional de Ecología de la Conservación y Diseño de Sistemas Forestales sostenibles. 24-29 de marzo de 2008. Lima-Perú. Costo: U\$300. Organizan: Universidad Nacional Agraria La Molina, Escuela de Postgrado. Contacto: gestiondebosques@lamolina.edu.pe. Mayores informes: <http://www.lamolina.edu.pe/ eventos/postgrado/2008/curso.html>. Importante: cerrada fecha de inscripciones.

Abril

IV Congreso Forestal Latinoamericano "Hacia el Ordenamiento territorial y el manejo sustentable de los Bosques". 2-5 de abril de 2008. Mérida, Venezuela. Organizan: Universidad de Los Andes y otras instituciones. Contacto: conflat@gmail.com, conflat@ula.ve. Mayores informes: www.conflat.org.

Sustaining Cultural and Biological Diversity In a Rapidly Changing World: Lessons for Global Policy. 2-5 de abril de 2008. American Museum of Natural History, New York, USA. Organizan: The American Museum of Natural History's Center for Biodiversity and Conservation, IUCN, Terralingua. Contacto: biodiversity@amnh.org. Mayores informes: <http://cbc.amnh.org/biocultural>

First International Wildlife Reintroduction Conference Applying Science to Conservation. 15-16 de abril de 2008. Chicago, Illinois. Costo: \$250 Miembros Lincoln Park Zoo; \$300 No miembros. Organizan: Lincoln Park Zoo. Contacto: reintroductionconfer@lpzoo.org. Mayores informes: <http://www.reintroduction.org/>

Iº Congreso Latinoamericano de Rehabilitación de Fauna Marina. 16-19 de abril de 2008. San Clemente del

Tuyú, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Organizan: Fundación Mundo Marino. Contacto: congresos@fundmundomarino.org.ar. Mayores informes: www.fundmundomarino.org.ar

II Congreso Boliviano de Ecología. 17-19 de abril de 2008. Cochabamba - Bolivia. Organizan: UMSS. Contacto: cbecologia@ficyt.umss.edu.bo. Mayores informes: <http://cbecologia.ficyt.umss.edu.bo/>. Importante: Cerrada fecha para presentación de trabajos.

Tercer Conferencia de la Iniciativa para Especies Migratorias del Hemisferio Occidental (WHMSI). Abril-mayo de 2008 (fecha propuesta). Trinidad & Tobago, Panamá, Paraguay o Ecuador. Organizan: WHMSI. Contacto: marina_ratchford@fws.gov. Mayores informes: <http://www.fws.gov/international/>. Importante: Cerrada fecha para presentación de trabajos.

Cuarto Simposio Internacional de Tapires. Abril 26-Mayo 1 de 2008. Xcaret, Playa del Carmen, Cancún, México. Costo: U\$700 (incluye alojamiento, comidas). U\$180 (sólo inscripción). Organizan: Tapir Specialist Group TSG-IUCN/SSC, Parque Xcaret, México, Copenhagen Zoo, Denmark. Mayores Informes: <http://www.tapirs.org/symposium/announce-fourth.html>. Importante: Cerrada fecha para presentación de trabajos.

Diplomado en divulgación científica. Inicia abril de 2008. Buenos Aires, Argentina. Organizan: Lic. Diana Cazaux, Presidente de la Asociación Iberoamericana y Argentina de Periodismo Científico. Contacto: dcazaux@unimoron.edu.ar. Importante: El curso dura siete meses. Habrá dos clases semanales de cuatro horas cada una que se dictarán los jueves de 19 a 23 horas y los sábados de 9 a 13 horas.

Mayo

Congreso Internacional de casos exitosos: educación para el desarrollo de sociedades sustentables. 6-8 de mayo de 2008. Boca del Río, Veracruz. Organizan: Centro de Investigaciones Tropicales (CITRO) de la Universidad Veracruzana. Contacto: congresocietro@uv.mx. Mayores informes: <http://www.uv.mx/citro/congreso2008/>.

XXXI Reunión Internacional sobre el Estudio de los Mamíferos Marinos. 18-22 de mayo de 2008. Ensenada, Baja California, México. **Organizan:** El Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), la Facultad de Ciencias. Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y la Sociedad Mexicana de Mastozoología Marina A.C. (SOMEMMA). **Contacto:** somemma2008@gmail.com. **Importante:** Cerrada fecha para presentación de trabajos.

Junio

19th Working Meeting of the Crocodile Specialist Group IUCN/SSC. 2-7 de junio de 2008. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. **Costo:** U\$250. Estudiantes y acompañantes U\$150. **Contacto:** ksauma@fan-bo.org. **Mayores informes:** <http://www.19thworkingmeetingcsg.com>.

Congreso Internacional de Etnobiología. 25-30 de junio de 2008. Cusco, Perú. **Mayores informes:** <http://www.icecusco.net/index.php>.

Julio

Endangered Species Recovery Short Course. 7-23 de Julio de 2008. **Organiza:** Durrell Wildlife Conservation Trust. **Costo:** £2295. **Mayores informes:** <http://www.durrell.org/Conservation/Training/Courses/>. **Importante:** Cerrada fecha para presentación de trabajos.

22nd Annual Meeting of SCB. 13-18 de julio de 2008. Chattanooga, Tennessee, USA. **Contacto:** Dr. David A. Aborn David-Aborn@utc.edu. **Mayores informes:** <http://www.conbio.org/2008/>. **Importante:** Cerrada fecha para presentación de trabajos.

BECAS

IFAW and NMFS Seek Device for Collecting Data on Whale Entanglements. El International Fund for Animal Welfare (IFAW) y el NOAA Fisheries Service (NMFS) otorgan fondos hasta de U\$70.000 para estudios sobre pesca que involucren problemas con grandes ballenas. Los fondos buscan apoyar investigaciones y el desarrollo de nueva tecnología para colecta de datos. Se pueden presentar individuos, instituciones de educación superior, organizaciones no gubernamentales, organizaciones comerciales y gobiernos. **Fecha límite de aplicación:** 30 de marzo de 2008. **Mayor información:** www.ifaw.org/RFP. **Contacto:** Kate Natrass, (508) 744 2095; Knatrass@ifaw.org

Becas para estudiantes de Doctorado en Canadá. Se otorgan becas para estudiantes de doctorado en las siguientes áreas: Política social y económica, manejo de recursos naturales y medio ambiente, información y tecnologías para la comunicación para el desarrollo, innovación, política y ciencia. Para presentarse es requisito ser ciudadano canadiense o de algún país en vías de desarrollo, además de estar registrado a una universidad canadiense. **Fecha límite de aplicación:** 1 de abril de 2008. **Mayor información:** http://www.idrc.ca/en/ev-23374-201-1-DO_TOPIC.html

UNEP/CMS Thesis Award on Migratory Species Conservation. Premio patrocinado por National Geographic Deutschland y Lufthansa. La tesis deberá generar nuevos datos sobre la biología y ecología de especies migratorias o factores externos que afecten sus patrones de migración. Los resultados de la investigación deberán ser aplicables en medidas de conservación en beneficio de estas especies. **Fecha límite de aplicación:** 30 de abril de 2008. **Mayor información:** <http://www.cms.int/>

Rufford Small Grants for Nature Conservation (RSGs). Las becas de la fundación Rufford apoyan proyectos enfocados a la conservación de animales, plantas, hongos en su hábitat natural y de hábitats amenazados. El proyecto debe tener un gran impacto en el lugar donde se desarrolla. También se considerará aquellos proyectos que involucren educación a la comunidad y que dentro de su equipo de trabajo estén personas locales. Proyectos a nivel de ecosistema o hábitat serán favorecidos sobre los especie-específicos. **Fecha límite de aplicación:** No hay. **Mayor información:** <http://www.rufford.org> o Josh Cole josh@rufford.org.

Premios de Conservación - Club de Aves Neotropicales. Apoya económicamente pequeños proyectos de conservación enfocados hacia especies amenazadas hábitats de importancia para las mismas en Latinoamérica y el Caribe. **Fecha límite de aplicación:** No especifica. **Mayor información:** awards@neotropicalbirdclub.org o www.neotropicalbirdclub.org.

Responsable: Biol. Juliana Rodríguez
jrodriguez@alcomlatino.org

Encuentre información sobre otros eventos y oportunidades de financiación en
<http://www.alcomlatino.org/index.html>

GALERÍA DE IMÁGENES

IMAGEN DESTACADA

Imagen ganadora del 2007

Dos jurados, biólogos y expertos en fotografía escogieron las dos finalistas, Jaguares en cautiverio presentada en el boletín julio-septiembre 2007 y Tortuga laúd, *Dermodochelys coriacea* que apareció en el boletín de abril-junio 2007 y que finalmente fue declarada ganadora, siendo tomada por **Alejandro Fallabrino** de Uruguay en Llano Grande, Guerrero, México.

"Felicitaciones"

Para empezar el año, presentamos la fotografía seleccionada para esta edición.

Gavilea sp. "pico de loro"

Fuente: <http://www.chileflora.com/Florachilena/FloraSpanish/HighResPages/SH0495A.htm>

Foto tomada por **Juan Carlos Lobos**, Guardaparques encargado del Programa de Educación Ambiental. Foto tomada en noviembre de 2007 en el Monumento Natural Cerro Ñielol, Temuco, Región de la Araucanía, Chile.



Siga enviando sus fotografías a galeria@alcomlatino.org, la mejor del 2008 será premiada!!!

Recordamos los representantes por país:

Argentina: Never Antonio Bonino Vasallo. Biólogo, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. M. Sc. Universidad Nacional, Costa Rica. Ph.D. Universidad de Sevilla, España. nbonino@alcomlatino.org

Bolivia: Humberto Gómez Cerveró. M. Sc. Conservación y Manejo de Vida Silvestre. Bolivia. humberto.gomez@alcomlatino.org

Colombia: Bibiana Gómez Valencia. Bióloga. Presidenta y Representante Legal de ALCOM. bibiana.gomez@alcomlatino.org

Costa Rica: María Isabel Di Mare. Ph.D. Wildlife & Fisheries Sciences. Texas A&M University. Docente Universidad Nacional (UNA) y Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica. mariaisabel.dimare@alcomlatino.org, ta-ti.dimare@gmail.com

Guatemala: Roberto Ruiz Fumagalli. M. Sc. Conservación y Manejo de Vida Silvestre. Guatemala. joseroberto.ruizf@alcomlatino.org

México: Luis M. García Feria. Médico Veterinario, UNAM. Maestro en Ciencias (Manejo de Fauna Silvestre), INECOL, A.C., México. luismanuel.garciaf@alcomlatino.org

Uruguay: Alejandro Fallabrino. Investigador. Karumbé, Centro de Investigación & Conservación Marina, Uruguay. alejandro.fallabrino@alcomlatino.org

Hacemos extensiva la invitación a los colegas latinoamericanos que buscan apoyar el desarrollo de la conservación y el manejo de vida silvestre en su país y en la región, para ser representantes en los países que aún no cuentan con este. Si está interesado, escriba a contacto@alcomlatino.org.

¿En qué colabora un Representante por país?

1. Divulgar los objetivos y actividades de ALCOM.
2. Recepción de posibles inscripciones a la Asociación por parte de compatriotas o residentes en su país y su administración o envío a la sede de ALCOM.
3. Servir de contacto para el envío de materiales divulgativos para ser distribuidos en venta o gratuitamente, según sea el caso.
4. De ser necesario, representar oficialmente a la Asociación en eventos nacionales a los que fuera invitada o nos interesara participar.
5. Estar en contacto con los encargados de las diferentes secciones del boletín y otros medios de divulgación de ALCOM.
6. Proponer, si fuera de su interés, actividades nacionales que la asociación pudiera organizar o coorganizar.

¿A qué beneficios podrá acceder?

1. Tener acceso preferencial a materiales obtenidos por la asociación.
2. Contar con una cuenta de correo institucional nombre.apellido@alcomlatino.org
3. Aval institucional para la presentación de proyectos.
4. Exención de cuota de anualidad (U\$15) para el 2008, si así lo desea.
5. Ser parte de un grupo de soñadores que estamos incidiendo en el manejo y conservación en Latinoamérica.
6. Y todos los otros que hemos planteado para los miembros en la categoría de Asociados.

Únase a: red_conservacion@gruposyahoo.com

Instrucciones para contribuciones

http://www.alcomlatino.org/boletines/instrucciones_boletin.html

Con el apoyo de:



U. S. Fish & Wildlife Service - USFWS



Universidad Nacional de Colombia
Grupo de Conservación y Manejo de Vida Silvestre



ALCOM. Apartado Aéreo 9728. Telefax: (571)2868537. Carrera 3 N° 22 - 47 apto 304.
Bogotá-Colombia
<http://www.alcomlatino.org/>
contacto@alcomlatino.org, alcomlatino@gmail.com